



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА ВОЙВОДОВ" - ГРАД ВРАЦА

✉ Вratsa, ж.к "Дъбника" ☎ 092 62 14 68 e-mail: sou_n_voivodov@abv.bg



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
Европейския социален фонд



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M20P001-2.011-0001 - „Подкрепа за успех“
по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“

Съгласувал:
Директор: Снежанка Каменова

Изготвил:
Преподавател: Петя Николова
Старши учител по БЕЛ

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА 6. КЛАС

по български език и литература

Продължителност на проекта: ноември 2019г. – юни 2020г.

Хорариум часове: 62 часа + 10 часа резерв

* Учебната програма е разработена съгласно необходимостта от допълнително обучение по български език и литература въз основа на текущи резултати и наблюдения за системни пропуски при овладяването на учебното съдържание.

IV. МЕТОДИ И ФОРМИ НА ПРОВЕРКА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ОЧАКВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ.

- Работа с работни листове
- Работа с тестове и странични ресурси – помагала, таблици и др.
- Изработване на самостоятелни проектни задачи, презентации, плакети, постери и др.
- Работа с електронни ресурси – образователни платформи, приложения и др.

V. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ.

№ час	№ уч.седм. дата/месец	ТЕМА	БРОЙ ЧАСОВЕ	*ЗАБЕЛЕЖКА
1	04.11.19г.	Показателно местоимение – работа с текст. Откриване на показателни местоимения	1	
2	06.11.19г.	Показателно местоимение – работа с текст. Откриване на показателни местоимения	1	
3	07.11.19г.	Показателно местоимение – работа с текст. Откриване на показателни местоимения	1	
4	11.11.19г.	„Моето семейство и други животни“ (Дж. Даръл), подбрани откъси от IV глава – работа с текст. Герои, автор, представяне	1	
5	13.11.19г.	„Моето семейство и други животни“ (Дж. Даръл), подбрани откъси от IV глава – работа с текст. Герои, автор, представяне	1	
6	14.11.19г.	Ролята на литературните похвати – игра с думите. Човекът като част от природата	1	
7	18.11.19г.	Въпросително местоимение - работа с текст. Откриване на въпросителни местоимения	1	
8	20.11.19г.	Въпросително местоимение - работа с текст. Откриване на въпросителни местоимения	1	
9	21.11.19г.	Как задавам въпроси? – самостоятелни задачи, работа в екип – въпроси и отговори, фронтален метод	1	
10	25.11.19г.	Подготовка за изготвяне на индивидуален или групов проект на тема – <i>Най-красивото място в България</i> . Връзката на човека с природата	1	
11	27.11.19г.	Отчитане на междинен резултат. Проверка на придобитите знания и умения според досегашната работа на учениците	1	
12	28.11.19г.	Относително местоимение - работа с текст. Откриване на относителни местоимения	1	
13	02.12.19г.	Относително местоимение - работа с текст. Откриване на относителни местоимения	1	
14	04.12.19г.	Неопределително местоимение – работа с текст. Откриване на неопределителни местоимения	1	
15	05.12.19г.	Неопределително местоимение – работа с текст. Откриване на неопределителни местоимения	1	
16	09.12.19г.	Как да преразказвам? Умения за извличане на информация и обработването ѝ според дидактическата задача. Работа с кратки текстове.	1	
17	11.12.19г.	Как да преразказвам? Умения за извличане на информация и обработването ѝ според дидактическата задача. Работа с кратки текстове.	1	

18	12.12.19г.	Отрицателно местоимение- работа с текст. Откриване на отрицателни местоимения	1	
19	16.12.19г.	Обобщително местоимение - работа с текст. Откриване на обобщителни местоимения	1	
20	18.12.19г.	Звукови промени в думата. Променливо Я. Особенности на правописа.	1	
21	19.12.19г.	Звукови промени в думата. Променливо Я. Особенности на правописа. Работа с работни листове.	1	
22	06.01.20г.	Отчитане на междинен резултат. Проверка на придобитите знания и умения според досегашната работа на учениците	1	
23	08.01.20г.	Правоговор и правопис на думи – работа с текст, редактиране и поправяне на грешки в текста	1	
24	09.01.20г.	Как да преразказвам? Умения за извличане на информация и обработването ѝ според дидактическата задача. Работа с кратки текстове	1	
25	13.01.20г.	Сегашно деятелно причастие – употреба	1	
26	15.01.20г.	Минало страдателно причастие - употреба	1	
27	16.01.20г.	Деепричастие - употреба	1	
28	20.01.20г.	Изготвяне на проектна задача – Човекът и изкуството	1	
29	22.01.20г.	„Герой на нашето време“ – творческо писане. Създаване на кратък текст по зададени опори.	1	
30	23.01.20г.	„Герой на нашето време“ – творческо писане. Създаване на кратък текст по зададени опори.	1	
31	27.01.20г.	„Аз действам“ – ролята и употребата на глагола	1	
32	29.01.20г.	„Аз действам“ – ролята и употребата на глагола	1	
33	30.01.20г.	Отчитане на междинен резултат. Проверка на придобитите знания и умения според досегашната работа на учениците	1	
34	03.02.20г.	Що е то глагол? – граматични признаци на глагола	1	
35	06.02.20г.	Що е то глагол? – граматични признаци на глагола	1	
36	10.02.20г.	Време на глагола – разпознаване на прости глаголни времена в кратки <i>изречения</i>	1	
37	12.02.20г.	Време на глагола – разпознаване на прости глаголни времена в кратки <i>текстове</i>	1	
38	13.02.20г.	Характеристика на герой – как изглежда (портрет), какво прави (поведение), как говори (реч), какво чувства (емоции и характер)	1	
39	17.02.20г.	Характеристика на герой – как изглежда (портрет), какво прави (поведение), как говори (реч), какво чувства (емоции и характер)	1	
40	19.02.20г.	Създаване на кратка аргументация – как се прави	1	
41	20.02.20г.	Създаване на кратка аргументация – как се прави	1	
42	24.02.20г.	Сложно ли е сложното глаголно време? – работа с кратки глаголни конструкции	1	

43	26.02.20г.	Сложно ли е сложното глаголно време? – работа с кратки глаголни конструкции	1	
44	27.02.20г.	Отчитане на междинен резултат. Проверка на придобитите знания и умения според досегашната работа на учениците	1	
45	02.03.20г.	Научен текст в речевото общуване – работа с кратки текстове	1	
46	04.03.20г.	Научно описание – работа с кратки текстове	1	
47	05.03.20г.	Научно повествование – работа с кратки текстове	1	
48	09.03.20г.	Научно разсъждение – работа с кратки текстове	1	
49	11.03.20г.	Как да преразказвам? Умения за извличане на информация и обработването ѝ според дидактическата задача. Работа с кратки текстове.	1	
50	12.03.20г.	Как да преразказвам? Умения за извличане на информация и обработването ѝ според дидактическата задача. Работа с кратки текстове.	1	
51	16.03.20г.	„Аз, магьосникът“ – трансформиране на текст - сбит преразказ	1	
52	18.03.19г.	„Аз, магьосникът“ – трансформиране на текст – сбит преразказ	1	
53	19.03.20г.	„Аз, магьосникът“ – трансформиране на текст – сбит преразказ	1	
54	23.03.20г.	Аз пиша правилно – редактиране на кратък текст. Поправка на грешки	1	
55	25.03.19г.	Отчитане на междинен резултат. Проверка на придобитите знания и умения според досегашната работа на учениците	1	
56	26.03.20г.	Неизменяеми части на речта – кои са те? – работа с кратки изречения	1	
57	30.03.20г.	Неизменяеми части на речта – кои са те? – работа с кратки изречения	1	
58	01.04.20г.	Просто изречение – части на простото изречение	1	
59	02.04.20г.	Просто изречение – части на простото изречение	1	
60	06.04.20г.	„По пътя на изгубения глагол“ – сложно изречение	1	
61	08.04.20г.	„По пътя на изгубения глагол“ – сложно изречение	1	
62	09.04.20г.	„По пътя на изгубения глагол“ – сложно изречение	1	
1	22.04.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	
2	23.04.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	
3	29.04.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	
4	30.04.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	
5	13.05.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	
6	14.05.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	
7	27.05.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	
8	28.05.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	
9	03.06.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	
10	04.06.20г.	ЧАСОВЕ В РЕЗЕРВ	1	