



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА ВОЙВОДОВ" – ГРАД ВРАЦА

✉ Враца, ж.к "Дъбника" ☎ 092 62 14 68

e-mail: sou_n_voivodov@abv.bg

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Обхват и фокус на програмата

Училищната програма е съобразена със:

- Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие децата и учениците в област Враца /2017 – 2019 г./
 - Закона за предучилищното и училищното образование
 - Наредбата за приобщаващо образование, приета с ПМС №286 от 04.11.2016 г.,
- Релевантни към настоящата Стратегия за подкрепа за личностно развитие са стратегически документи от национален и регионален характер, както следва:
 - Национална програма за развитие на Република България: България 2020

Подкрепата за личностно развитие се осигурява за всички ученици, в съответствие с индивидуалните им потребности и има за цел да осигури за учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

Планираните мерки и дейности в областта на подкрепата за личностното развитие целят:

1. Развитие и усъвършенстване на съществуващите практики при предоставянето на обща допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
2. Създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота на общността.

Предвидено е програмата да ще обхване период от 2 години – от 2017 до 2019 година включително.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И НА ГОТОВНОСТТА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЪЛНОЦЕННА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В Средно училище „Никола Войводов“

1. Демографски процеси и икономическо развитие

През учебната 2017/2018 година в училището се обучаваха 832 ученици. През настоящата учебна година техният брой е 823 ученици. По отношение на демографските процеси и социално-икономическото развитие, учениците от Средно училище „Никола Войводов“, попадат в условията на следните негативни тенденции :

- Продължаващ процес на отрицателен естествен и механичен прираст.
- Променящ се семеен модел със следните характеристики:
 - относително голям процент на безработни родители, семейства с хронични финансови дефицити;
 - разделени семейства, в които един или двамата родители работят в чужбина;
 - увеличаващо се предпочитание към съжителство без брак.
 - променена ценностна ориентация на различните социални и демографски групи

2. Обобщени данни и анализ на потребностите и ресурсите за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Враца

През учебната 2017/2018 година в Средно училище „Никола Войводов“- Враца е оказвана обща подкрепа в зависимост от потребностите изразяваща се в:
Консултации по учебни предмети и / или допълнителни консултации- 50 ученици

През учебната 2017/2018 г. е оказвана допълнителна подкрепа на 14 ученици със СОП. Към училището се обучаваха и 12 ученици в изнесена паралелка в ЦСОП“Д-р Петър Берон“- Враца.
При необходимост е оказвана подкрепа от медицинското лице или от педагогически специалисти на ученици с хронични заболявания.

2.1. Ресурсна обезпеченост

Учителският колектив на СУ „Никола Войводов“ разполага с мотивирани, компетентни и високо квалифицирани педагогически кадри, включително и с млади специалисти. Учителите по всички учебни предмети, включително и специалисти по предмети, които са дефицит на други места, като чужди езици, информационни технологии, математика и др. са правоспособни и квалифицирани.

За осъществяване на подкрепата за личностно развитие в Средно училище «Никола Войводов» - Враца работи педагогически съветник.

През учебната година работата с учениците със СОП се осъществяваше съвместно със специалистите на РЦПППО – Враца-Илияна Киркова-учител на ДНЗ, Илияна Милушева – учител на ДНЗ, Калина Стоянова и Петя Иванова – ресурсни учители.

В Средно училище «Никола Войводов»- Враца през учебната година се обучаваха 12 ученици в ДЦДВУ ”Зорница”- гр. Враца от специални педагози в ЦСОП”Д-р Петър Берон”- гр. Враца- Мадлена Ангелова и Людмил Найденов – сп. педагог, Красина Каменова – психолог, Петя Петрова – логопед.

2.2. Материална среда

Достъпна архитектурна среда

В училището са изградени рампи на двата входа, адаптирана е тоалетна на първи етаж. Специалистите от РЦПППО – Враца работят в обособен ресурсен кабинет, оборудван с подходящи дидактически материали и интериор. Закупени са два броя уреди Scalamobils25 за лесно транспортиране в училищната сграда на трудно подвижни ученици

Осигурени специални учебно-технически средства, апаратура, дидактични материали, учебни помагала и др.

В компютърния кабинет е инсталиран специализиран софтуер Jaws, Ресурсният кабинет разполага с интернет, офис техника, специализирани и адаптирани дидактични игри – дъски Кото, РЕМЕЛКА, два комплекта материали - част от Монтесори, Логико-примо, Брейн бокс. Закупен е 5” джобен електронен видео увеличител, който е предоставен за ползване от ученик с нарушено зрение.

СУ „Никола Войводов“ има изградени:

- Спортната база е в задоволително състояние: в училището се поддържа басейн, 2 спортни зали и игрища на двора.
- Библиотечно-информационно обезпечаване е осигурено, изградени са три компютърни кабинета.
- Столовото хранене е добре организирано.

3. Изводи за състоянието и готовността за осигуряване на пълноценна подкрепа за личностно развитие в училище. Основни предизвикателства

СУ „Никола Войводов“ предлага добри условия и има готовност за осигуряване на пълноценна подкрепа за личностно развитие. През новата учебна година ще бъдат назначени един ресурсен учител и един логопед, които ще подсигурият пълноценна подкрепа на нуждаещите се ученици.

ОСНОВНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА са:

- Постигане на пълноценно сътрудничество между образователните институции, общините, РЦПППО – Враца, РУО – Враца, ЦСОП „Д-р Петър Берон“ – Враца с оглед предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която е най-близка до тях и би била подчинена на най-добрия им интерес.
- Постигане на промяна на нагласите за осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността и потенциала на всяко дете или ученик, както и за участие в дейности, насочени към премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота.

МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В СУ „НИКОЛА ВОЙВODOB“

Специфична цел 1 - Развитие и усъвършенстване на съществуващите практики при предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в СУ „НИКОЛА ВОЙВODOB“					
№	Мерки /Дейности	Срок	Отговорни институции /лица	Индикатори	Финансиране
1.	Планиране на училищни мерки и дейности за предоставяне на обща подкрепа.	септември 2018 г.	Директорът на училището	Училищна с включени дейности	Не се изисква целево финансиране
2.	Екипна среща на класния ръководител и учителите, преподаващи в паралелката за оценка на учениците и идентифициране на нуждаещите се от обща подкрепа	октомври, 2018 г	педагогически специалисти	Брой ученици	Не се изисква целево финансиране

3.	Допълнително консултиране на ученици по учебни предмети по утвърден от директора график за преодоляване на обучителни трудности	През учебната година	педагогически специалисти	Брой ученици	Не се изисква целево финансиране
4.	Изготвяне на училищна програма с включени теми от сферата гражданското, здравно, глобално и интеркултурно образование	септември, 2018 г	педагогически специалисти	Брой ученици; Брой ръководители;	Бюджетни средства, проектно финансиране
5.	Организация и участие в Маратон на четенето и др. инициативи за повишаване на грамотността на учениците	2018 г. – 2019 г.	Учители	Брой посещения на библиотеките	Организатори на съответната инициатива
6.	Обследване на четивната грамотност на учениците от II, III и IV клас	декември, 2018 март, 2019	Учители II- IV	Брой ученици	Не се изисква целево финансиране
7.	Осъществяване на инициативи, съвместно с родителите за подобряване на образователните резултати на учениците	През учебната година	Директор, педагогически специалисти, родители	Брой съвместни дейности	Не се изисква целево финансиране
9.	Провеждане на здравни беседи и мероприятия със съдействието на Български младежки червен кръст. Участие в проект на БЧК „Самоспасява и действие при инциденти при наводнения и последващи кризи” План за здравно – просветна дейност	През целия срок на стратегията декември, 2018	Класни ръководители, БЧК медицинско лице	Брой проведени беседи и мероприятия	Училищно финансиране и външно финансиране
10	Осигуряване изпълнението на утвърден Механизъм за противодействие на училищния тормоз и запознаване с алгоритъм за неговото прилагане.	Уч. 2018 / 2019 г.	Учители, Педагогически съветник	План на комисиите Анализ на постигнатите	От образователните институции

	Реализиране на училищни инициативи за превенция и противодействие на агресията: Участие в проект "На училище без страх - Приятелите на Зипи"-I клас, „Приятелите на Ябълка“-II клас, „Ден на розовата фланелка“, „Ден на толерантността“		Директор	резултати	
11	Осъществяване на контрол за извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на обща подкрепа на учениците	Уч. 2018 / 2019 г.	Директори, зам.-директори	Брой извършени проверки	Не се изисква
2. Изграждане на работещ модел за предоставяне на допълнителна подкрепа за премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността					
№	Мерки /дейности	Срок	Отговорни институции /лица	Индикатори	Финансиране
2.1.	Изготвяне на развитие и годишни планове към тях и включване на адекватни мерки и дейности за предоставяне на допълнителна подкрепа.	Септември, 2018 г.	Директорът на училището	Изготвени стратегия и годишни планове	Вътрешни ресурси
2.2.	Изготвяне на регистри за ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа	До началото на уч. 2018 / 2019 г.	Директорът на училището, Класни ръководители	Изготвени регистри	Не се изисква
3. Допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности					
№	Мерки /дейности	Срок	Отговорни институции /лица	Индикатори	Финансиране
3.1	Подобряване на образователната инфраструктура и изграждане на приобщаваща физическа среда в образователните институции	2018-2019 г.	Училище общини	платформи, санитарно-хигиенни помещения за ученици с увреждания и др.	Проектно финансиране. От бюджетите на община Враца и училището
	Ранна превенция, диагностика и обхващане на ученици със СОП	През целия срок на стратегията	РЦПППО – Враца , училище	Брой деца и ученици	Не се изисква

3.2	Изготвяне на индивидуални учебни програми с включени теми от сферата на гражданското, здравно, глобално и интеркултурно образование за ученици със СОП	В началото на всяка учебната година	Учители, ресурсен учител,	Брой ученици	проектно финансиране Не се изисква
3.3	Консултиране относно възможностите за професионално образование и реализация на ученици със СОП	В края на всяка учебна година	Класни ръководители, педагогически съветник, Център за кариерно ориентиране	Брой проведени срещи и консултации	Не се изисква
3.4	Ефективна комуникация с родители на ученици със СОП и тяхното участие в инициативи на училището.	През целия срок на стратегията	класни ръководители	Брой дейности	Не се изисква
3.5	Разработване и осигуряване на учебни помагала за деца и ученици със СОП. Изработване на дидактически материали	През целия срок на стратегията	РЦПППО, училище	Разработени помагала и дидактични материали	
3.6	Организиране на спортни и туристически събития и включване на деца и ученици със СОП в тях	предварително изготвени общински и областни спортни календари.	класни ръководители	Брой участници	Не се изисква
3.7	Консултативна дейност, насочена към приемане и приобщаване на ученици със СОП в паралелките, в които те се обучават.	През цялата учебна година	ЕПЛР в училище класни ръководители	Проведени консултации	Не се изисква
4. Допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск					
№	Мерки /дейности	Срок	Отговорни институции /лица	Индикатори	Финансиране
4.1	Идентифициране на учениците в риск чрез система от индикатори за дете в риск, съгласно ЗЗД	В началото на всяка учебната година	класни ръководители; Педагогически съветник	Брой включени ученици	Не се изисква

4.2	Включване на ученици, нуждаещи се от подкрепа, в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти	Уч. 2018 / 2019 г.	Директор Класни ръководители Педагогически съветник	Брой включени ученици	Не се изисква
4.3	Включване на ученици от уязвими групи в извънкласни и извънучилищни форми на обучение	През периода на изпълнение на стратегията	Ръководители на групи и извънкласни форми	Брой участници от уязвими групи	Проекти
4.4	Провеждане на допълнителна работа с учениците с ниски учебни резултати	През периода на изпълнение на стратегията	Педагогически специалисти	Брой ученици, включени в консултации	Не се изисква
4.5	Привличане на родителите като активна страна в процеса на подкрепата за личностно развитие:	През периода на изпълнение на стратегията	Директори, Педагогически специалисти, Родители	Брой включени родители	Не се изисква

5. Допълнителна подкрепа за деца и ученици с изяви дарби					
№	Мерки /дейности	Срок	Отговорни институции /лица	Индикатори	Финансиране
5.1	Осигуряване на оптимални условия за развитие на интересите и способностите на децата и учениците чрез факултативни учебни часове, клубове и др.	През целия срок на стратегията	Директори на образователни институции Община; ЦПЛР	Брой ученици с изяви дарби	Бюджетно финансиране Привличане на външно финансиране
5.2	Стимулиране и обезпечаване участието на ученици с изяви дарби в областта на науката, изкуствата или спорта в състезания, олимпиади, конкурси и др.	През целия срок на стратегията	Директор Община	Брой деца и ученици, за които е обезпечено участието	Бюджетно финансиране ОП „Наука и образование за интелигентен

					растеж”
5.3	Обмен на информация и добри практики за повишаване на ефективни педагогически подходи при работа с изявени деца	През целия срок на стратегията	Общини, училища,	Организираны форуми	Не се изисква
5.4	Поощряване на ученици с изявени дарби чрез оповестяването им пред училищната общност и медиите.	През целия срок на стратегията	Педагогически специалисти	получени награди, публикации	Училищен бюджет
6. Допълнителна подкрепа за деца и ученици с хронични заболявания					
6.1	Идентифициране и подкрепа на деца и ученици с хронични заболявания и осигуряване на условия за развитие на техния потенциал	През целия срок на стратегията	Медицинско лице, Класни ръководители	Брой ученици	Не се изисква
6.2	Подкрепа на семейства в неравностойно положение чрез благотворителни кампании	2018-2019г.	Учители, Ученически съвет	Брой ученици; благотворителни кампании	В рамките на събраните средства