



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА ВОЙВОДОВ" - ГРАД ВРАЦА

Враца, ж.к "Дъбника" ☎ 092 62 14 68

Е-пошта: sou_n_voivodov@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР: СМЕЖАНКА КАМЕНОВА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «НИКОЛА ВОЙВОДОВ» гр. ВРАЦА

За периода от 2018/2019 учебна година до 2021/2022 учебна година

Стратегията за развитие на Средно училище „Никола Войводов“ е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 19/04.09.2018 г., одобрена е от Обществения съвет към училището - протокол № 6/13.09.2018 г. и е утвърдена със заповед на Директора № 1906/13.09.2018 г.

Стратегията за развитие на Средно училище „НИКОЛА ВОЙВОДОВ” се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО– Враца, и спецификата на съответното училище. Стратегията се основава на чл.263, ал.1 т. 1 от ЗПУО и е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Кратки исторически данни:

Средно училище „Никола Войводов” се намира в ж.к. „Дъбника” и е единственото в жилищния комплекс. Основано е на 01 август 2008 г., като приемник на три училища- НУ «Любен Каравелов», ПГ «Цвета Кръстениякова» и ОУ «Давид Тодоров». След обединението до 01.08.2016 г. училището функционира като СОУ, като профилът в гимназиален етап е информационни технологии. От 2017/2018 учебна година в училището се въвежда професионално обучение след завършено основно образование в професионално направление „Приложна информатика», професия икономист-информатик в специалност „Икономическа информатика” с разширено изучаване на английски език.

Училището разполага с класни стаи и кабинет по физика и астрономия, изобразително изкуство, технологии, три компютърни кабинета, ресурсен кабинет. Кабинетите са оборудвани с добра материална база със специфичните за всеки кабинет учебно-технически средства. Също така разполага с: библиотека с около 4000 книги; работилница за обучение по труд и техника; физкултурни салони и спортен блок; медицински кабинет и кабинет на педагогическия съветник.

В сградата на училището има функциониращ плувен басейн.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	845	38
2015/2016	862	37
2014/2015	888	38
2013/2014	921	39
2012/2013	901	39

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	19,5	74,5	Магистър-64 Бакалавър-9 Проф. бакалавър-1	ПКС-3 II ПКС-14 III ПКС-1 IV ПКС-10 V ПКС-16
2015/2016	20	71	Магистър-61 Бакалавър-9	ПКС-2 II ПКС-14

			Проф. бакалавър-1	III ПКС-1 IV ПКС-9 V ПКС-16
2014/2015	20	71	Магистър-61 Бакалавър-9 Проф. бакалавър-1	II ПКС-2 II ПКС-15 III ПКС-0 IV ПКС-7 V ПКС-14
2013/2014	20	69	Магистър-60 Бакалавър-8 Проф. бакалавър-1	II ПКС-2 II ПКС-13 III ПКС-0 IV ПКС-7 V ПКС-14
2012/2013	20	68	Магистър-59 Бакалавър-8 Проф. бакалавър-1	II ПКС-2 II ПКС-13 III ПКС-0 IV ПКС-7 V ПКС-10

МИСИЯ

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Средно училище «Никола Войводов» е училище заподготовка на високомотивирани ученици, място за творчество и труд, без агресия и без противообществени прояви; училище, което да формира, с помощта на семейството, свободни и отговорни личности, възпитани в морални ценности, конкурентни в познанията и уменията си. Средно училище „Никола Войводов“ е обърнато към актуалните потребности на учениците за развиване на интелектуалните качества, за висока мобилност и изградена способност за самообучение. Стремим се към усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на заложите в посока на ИКТ и природните науки. Развиваме и поддържаме физическата дееспособност и подготовката за активен и здравословен начин на живот. Работим, за да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Нашите ученици са нашата грижа, отговорност, самочувствие и гордост. Ние предоставяме качествено и актуално обучение, възпитание и развитие.

ВИЗИЯ

Средно училище „Никола Войводов” - център за образователна, културна и възпитателна дейност, училище, в което се формират отговорни позиции, прилагат се модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците, включително и деца със специални образователни потребности, и ги прави значими в учебния и извънучебния процес. Залагаме на задълбоченото изучаване на информационните и комуникационни технологии и поставяме акцент върху природните науки. Средно училище „Никола Войводов” – град Враца се утвърждава като конкурентоспособно училище и притегателен център за всички деца от района с непрекъснато обновяваща се материална база и разнообразни подходи за подготовка на знаещи, можещи и успешни личности.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ - училището е единствено в жилищен комплекс „Дъбника”; - разполага с осъвременена материално – техническа база ; - библиотека с добър библиотечен фонд; - обновен спортен блок; - училището е единствено в града с функциониращ закрит плувен басейн; - широк двор с тревни площи, кътове за отдих и за провеждане уроци на открито; - столово хранене; - квалифициран учителски състав; - добра реализация на учениците след завършване на средно образование - участие в международни проекти и национални програми; - училището създава позитивна мотивация за учене; - налице е индивидуален подход към всеки ученик, предоставена е възможност за дейности за изява на способностите и възможностите на учениците. - учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - съвместна работа по проекти на учители и ученици.	-изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; -повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; -разширяване на партньорствата с културни институции и стабилни икономически субекти в общината; - прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се; -създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникационни технологии; -изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващо образование; - предоставяне на качествено образование. - засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - засилване ролята на Училищното настоятелство. - изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ - особеностите на социокултурната среда	

в жилищен комплекс „Дъбника”; - нисък социален статус на част от родителите; - занижен родителски контрол; - непълни семейства; - недостатъчна мотивация за учене; - поради демографските промени се затруднява приемът в I клас и след завършен VII клас;	
---	--

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

НА Средно училище «НИКОЛА ВОЙВОДОВ» ГР. ВРАЦА ДО 2020 ГОДИНА

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие народноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка,подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.
- Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
- Акцент върху подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.
- Повишаване ефективността на работа с децата със специални образователни потребности.
- Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
- Развитие на възможностите за работа с надарени деца.
- Интегриране на деца от различни етноси.
- Ограничаване на агресивните прояви в училище.
- Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Спортуването – начин за осмисляне на свободното време. Здравословен начин на живот.
- Технологиите и ИКТ - водеща роля в училищното образование.
- Участие в национални програми и международни проекти:
- Ефективна управленска дейност.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

-Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

-Материална база и допълнително финансиране.

-Ефективна рекламна кампания.

ЦЕЛИ

1. Главна цел Утвърждаване на Средно училище «НИКОЛА ВОЙВОДОВ» като силна и активна общност, в която всички заинтересовани страни си сътрудничат за създаването на подкрепяща образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща интелектуалното, творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация и отговорно гражданство в общество на глобализация, мултикултурализъм и засилваща се конкуренция.

2. Стратегически цели

1.Подобряване имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.

2. Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постижения на всички ученици по всички учебни дисциплини.

3.Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация,отговорно гражданско поведение и емоционално израстване.

4.По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.

5. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.

6.Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.

7. Осъществяване на приемственост между отделните образователни етапи

8.Осигуряване на съвременна и адекватна на образователния процес материална и технологична обезпеченост на училището.

3.Дейности за постигането на стратегическите цели

1. Подобряване имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.

1.1. Издигане престижа на училището и утвърждаване на доброто му име в условията на растяща конкуренция.

1.2. Развитие на училищните традиции, създаване на нови, утвърждаване на уникалния образ на училището и изтъкване на неговите силни страни и на предимствата му пред останалите образователни институции в региона.

1.3. Утвърждаване на авторитета на учителите, работещи в училището.

1.4. Популяризиране постиженията на училището, получените отличия и награди от ученици и учители.

1.5. Прозрачност на публичната дейност на училището, отчетност по важни направления от дейността му.

1.6. Въвеждане на нови училищни символи и ритуали

2. Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постижения на всички ученици по всички учебни дисциплини.

2.1. Осигуряване на широк достъп на учениците до съвременните технологии и разнообразни средства за информация.

2.2. Създаване на условия за по-голяма практическа приложимост на обучението, по-голяма връзка с реалния живот и ориентиране към конкретни резултати.

2.3. Повишаване на резултатите от външното оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

2.4. Формиране на положително отношение към училището и ученето, стимулиране на участието във всички форми на учене: формално образование, неформално обучение и самостоятелно учене.

2.5. По-широко използване на иновативни методи на преподаване и учене: интерактивни методи, компютърно- и проектно-базирано обучение.

2.6. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

3. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение и емоционално израстване.

3.1. Повишаване процента на учениците, демонстриращи социална култура и поведение, което допринася за развитието на позитивна образователна среда.

3.2. Разширяване и разнообразяване на формите за обучение и възпитание в дух на патриотизъм, демократично европейско гражданство, екологично поведение, потребителска култура, в съответствие с нормативните изисквания, заложи в ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

3.3. Развитие на действащо и инициативно ученическо самоуправление.

4. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.

4.1. Разширяване на участието на семейството в училищния живот, обучението, възпитанието и социализацията на учениците.

4.2. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между училище, родители и представители на местната общност.

4.3. Повишаване на семейната и обществена осведоменост по теми и въпроси, свързани с образованието.

4.4. Приобщаване на родителската общност за активно взаимодействие при решаване на важни за училището въпроси и проблеми.

4.5. Засилване ролята на обществения съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

4.6. Създаване на ефективна система за взаимовръзка с родителите и обратна информация за успеха, развитието и поведението на учениците.

4.7. Заздравяване на връзките и партньорствата със заинтересовани страни и представители на местния бизнес с цел осъществяване на общи проекти и спонсорство.

4.8. Създаване на програма за работа с родителите, насочена към развитие на компетентностите на учениците, по-голямо взаимно доверие учители-родители и споделяне на отговорността за напредъка на учениците

5. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за

разгръщане на техните таланти и способности.

- 5.1. Интегриране на иновативни форми и методи на възпитателна работа с оглед цялостно личностно развитие на учениците.
- 5.2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните способности, възможности и желания.
- 5.3. Активна работа в посока творческо развитие на учениците и утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.
- 5.4. Създаване на условия и осигуряване на широк спектър от извънкласни форми в свободното време на учениците.
- 5.5. Обмен на добри практики за възпитателна работа с учениците.
- 5.6. Популяризиране постиженията и изявите на учениците.

6.Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.

- 6.1. Продължаващо модернизиране на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията и новите технологии.
- 6.2. Развитие на информационно-методическа среда: създаване и споделяне на електронни „банки” с педагогически материали, образователни ресурси, урочни планове.
- 6.3. Създаване на условия за усъвършенстване на дигиталната компетентност на учениците и за развиване у тях на мотивация за получаване на знания, непрекъснато самоусъвършенстване и критично мислене посредством използване на модерни ИКТ.
- 6.4. Продължаващо внедряване на новите ИКТ с цел повишаване ефективността на обучението.
- 6.5. Създаване на по-ефективна връзка между училището и родителите посредством прилагане на ИКТ.

7. Осъществяване на приемственост между отделните образователни етапи.

- 7.1. Планиране на приема в съответствие с промените в образователната система и конкретната ситуация в града и областта. Успешно реализиране на планирания прием.
- 7.2. Запазване на традициите и развитие на профилираното образование в първа и втора степен на гимназиален етап.
- 7.3. Позитивна комуникация с партниращите по приема учебни заведения.
- 7.4. Психолого-педагогическа подкрепа за успешна адаптация на ученици при преминаване от една образователна степен в друга.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Светът се променя и обновява. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да побърза да променя своето мислене, своите знания и ценностна ориентация. Стратегията за

развитие на Средно училище „Никола Войводов” за периода 2018 - 2021г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Екипът поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в училището и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

На основата на тази Стратегия ежегодно се разработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.