Проектни дейности в V клас

Галина Димитрова- ст. учител - БЕЛ

Тема: 1. Представяне на фолклор;

2. Проучване за вида и употребата на билките здравец и босилек

Връзка с тема/и от учебното съдържание:

1. Фолклор;

2. Фолклорна легенда „Господ и дяволът правят света“. Според тази легенда първите създадени растения след ореха, посаден от Господ, са здравецът и босилекът. Учениците трябва да направят проучване защо според фолклорния човек точно тези растения са първите сътворени и как са използвани в бита, обичаите и медицината.

Обосновка:

Двата малки проекта са поставени, за да се ангажират учениците със самостоятелна дейност, да се засили интересът им към фолклора, да се обърне внимание на това, че към фолклора не се отнасят само песните и танците. Освен това за подготовката за представяне на фолклор се ангажират и родителите или други близки. Проектните задачи ги провокират да потърсят информация за фолклорните танци, да проучат какви са елементите на националната носия и българската шевица, да научат как и по какъв повод се приготвят определени ястия и за какво служат билките. Докосването до фолклора не е само на хартия в учебника, а се свързва и с традициите и обичаите на всяко отделно семейство.

Цел/и:

Засилване на интереса към различните видове фолклор. Вникване в съдържанието на фолклорните текстове и практическата приложимост на знанието и мъдростта, които носят. Чрез задачите се осъществяват и междупредметни връзки с музиката, човекът и природата, изобразителното изкуство и технологиите

Време за изпълнение: 1 седмица

Начин на работа:

При първия проект учениците имат право да изберат дали самостоятелно да работят, или в малка група- до трима ученици.

Вторият проект- за представяне на здравеца и босилека, е индивидуален.

Дадени насоки, указания:

Преди задаването на проектната задача е преподаден урокът за фолклор, в който ясно са обособени различните видове проявления на фолклора. На учениците е обяснено, че трябва да изберат какво да представят в зависимост от интересите и нагласата си- фолклорна носия или шевица, приказка или друга словесна фолклорна творба, традиционна българска храна, билка или народен танц. В зависимост от това какво ще изберат, се дават насоки за начина, по който трябва да се представят. Носията да бъде облечена или донесена, за да се покаже и обясни нейният състав, приказката да се разкаже и да се посочи от кой фолклорен регион е, билката да се нарисува или хербаризира, да се представят качествата и приложението й във фолклорните обичаи, танцът да бъде изигран, да се посочи фолклорната област, от който произхожда, да се разкаже при какви поводи и празници се изпълнява. Традиционната българска храна- питка, баница, може да бъде приготвена и донесена, но задължително да се споменат поводите, при които се готви, от какви съставки се прави, как се украсява и т.н.

При проекта за представяне на здравеца и босилека насоките са свързани с изискването каква точно информация да бъде подбрана и начина, по който да се представят билките- чрез хербарии, рисунка, прясна билка и съответния съпътстващ текст.

Ресурси: Според идеята, която имат учениците. Материалите осигуряват самите ученици.

Място за изпълнение:

Подготовката и изпълнението се извършват вкъщи със съдействието на родителите (баби и дядовци също).

Краен продукт:

1.Представяне на автентична женска носия, аудио запис или на хартия на фолклорен словесен текст, танц (ръченица) , питка и баница.

2. Постери, книжки, доклади за здравеца и босилека.

Представяне на проектите:

Проектите се представят в часа по ред, определен от учителя.

Оценяване:

Учителят оценява старанието, креативността и спазването на предварително посочените изисквания. Поставя оценки в зависимост от изпълнението.Може да се подготви предварително таблица с критериите и съответния брой точки, но тъй като учениците са малки и това са първите проекти, които правят, е добре да бъдат поощрени.

Резултат:

Учениците разказваха приказки и легенди, чути от бабите им, но и такива, намерени в интернет, показаха автентична фолклорна носия и посочиха елементите й, обясниха някои от шевиците, играха ръченица и хоро (един от учениците идва от хореографско училище н София) , донесоха питка, направена и украсена от бабата на три от момичетата в класа, които пък обясниха защо точно тези изображения (грозд, житен клас, пиленца, кръст) е поставила бабата, разказаха по какъв повод се прави точно такава питка, други ученици донесоха баници и също споделиха наученото от родителите си за празниците, при които се приготвя тази храна. Представянето на проектите беше изключително емоционално и вдъхновяващо. Всички ученици искрено са радваха на проектите на своите съученици. Освен това ученици с по- слаб интерес към учебния процес и недотам високи постижения бяха ангажирани и с желание се включиха в проектните дейности. Съответно храните в края на часа бяха изядени за секунди**.**

При проектната задача за представяне на здравец и босилек крайният продукт бяха постери с хербаризирани билки и текст според предварително зададените изисквания. Някои от учениците донесоха стръкчета от двете растения, обясниха структурата им и лечебните им качества в природната медицина.





