



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВОЙВОДОВ” – ГРАД ВРАЦА**

✉ Враца , ж.к “Дъбника” ☎ 092 62 14 68

e-mail: sou\_n\_voivodov@abv.bg

[План за квалиф 2021.docx](#)

УТВЪРДИЛ: .....

Снежанка Каменова- ДИРЕКТОР

### **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ**

**в Средно училище „НИКОЛА ВОЙВОДОВ” – ГР.ВРАЦА  
за учебната 2022/2023 година**

**Приет на заседание на ПС с Протокол № 15/07.09.2022**

- 1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2021/2022 г.** Годишният план на Средно училище „ Никола Войводов“ е изпълнен по всички показатели изцяло. Всички педагогически специалисти се включиха активно в различните форми на квалификационна дейност, както с лични разработки, така и като участници в квалификационната форма и взимаха активно участие в дискусиите и споделяне на добри практики. Учителите съдействаха за обогатяването на портфолиото на квалификационната дейност към СУ „Никола Войводов“. Темите, които бяха заложени в плана бяха актуални и полезни и с акцент върху основната цел, а именно усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на извършената работа. Провеждат се открити уроци с използване на интерактивния подход, акцентира се върху иновациите.

В Средно училище „Никола Войводов“- гр. Враца работят **74** педагогически специалисти, заемачи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	РИКТ	Пед. съветник	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	2	1	2	46	13

Носители на ПКС от тях са разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически	3	9	15	19	11

специалисти					
-------------	--	--	--	--	--

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти					<b>74</b>
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за уч. 2021/2022 г. година са предвидени средства в размер **19 867лв до 31.08. са изразходени 8 158лв.**

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

**Квалификационната дейност на преподавателите от СУ „ Никола Войводов” през настоящата 2022/2023 учебна година ще се осъществява и развива при основна цел:**

- 1. Цел:** Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на извършената работа и

успешна подготовка, при необходимост за преминаване от присъствена в дистанционна форма на обучение и за кариерно развитие.

## 2. Задачи

31. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

32. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

33. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

34. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

35. Създаване на учебно съдържание, което да улесни използването му в случай на преминаване от присъствена форма на обучение в дистанционна или хибридна.

## 4. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4. Формиране на професионални умения у младшите учители и учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

## Календарен план на институционалните квалификационни дейности

В

### Средно училище «Никола Войводов» Враца 2022/2023 г.

Квалификационни дейности: /планират се както вътрешно-квалификационни дейности, така и квалификационни дейности с външния училището институции/					
1. Вътрешноучилищна квалификация					
№	Тема	Форма на провеждане	Целева група и брой участници	Период на провеждане /месец/	Отговарящ за провеждането / Контрол
1.1. Квалификационни дейности с постоянен характер					
1.	Организиране и поддържане на училищното електронно и хартиено	информация	Учители по предмети и председатели на МО	постоянен	Председател на Комисията за КД / Директор

	портфолио за реализираната външна и вътрешна квалификация.				
2.	Запознаване с измененията в нормативните документи	Семинар	Педагогически състав	Постоянен	Председател на Комисията за КД / Директор
3.	Създаване на каталог и обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература.	Обмяна на опит	Педагогически състав	постоянен	Библиотекар / Главни учители
4.	Планиране и оказване на методическа помощ на учители и новопостъпили учители.	Обмяна на опит	Учители по предмети и председатели на МО	постоянен	Главни учители / Директор
5.	Разработване на тематичните годишни планове за дейността на методическите обединения.	Обмяна на опит	Учители по предмети и председатели на МО	Септември	Председатели на МО / Директор
6.	Изготвяне на индивидуални планове за работа на главните учители	Работна среща	Главни учители	септември	Председател на Комисията за КД / Директор
7.	Поддържане и актуализиране на квалификационното портфолио на Педагогическия съвет и на МО	информация	председатели на МО	Постоянен през учебната година	Председатели на МО / Председател на ККД
8.	Приемственост между начален и прогимназиален етап	Кръгла маса	МО учители от 7 клас и на МО учители начален етап IV клас	Март-юни	Учители по БЕЛ и Математика в 5 клас, Класни р-ли IV клас / Директор
9.	Провеждане на пробен тест по НВО – БЕЛ и Математика и анализ на резултатите	Кръгла маса	МО БЕЛ и МО Математика	Април	Учители по БЕЛ и Математика в 7. клас

10.	Провеждане на пробен тест по ДЗИ – БЕЛ и други предмети; анализ на резултатите	Кръгла маса	МО БЕЛ и МО по предмети	Април	Учител по БЕЛ – 12. клас, учители по предмети /ЗДУД
11.	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми за следващата учебна година	Анкета	Педагогически състав	Юни	Комисия по КД / Директор

## 1.2. Квалификационни дейности за педагогическия състав

8 часа

1.	Техники за ефективно общуване, целящи преодоляване на стреса и емоционалното прегаряне	Споделяне на добри практики	Педагогически състав 2 часа	Октомври 2022г.	Пепа Фердинандова
2.	Игровият модел в обучението на ученици в отделните образователни етапи	Дискусия	Педагогически състав 2 часа	Ноември 2022г.	Марио Коцев/ ЗДУД
3.	Диалогът между родители, ученици и учители	Споделяне на добри практики	Педагогически състав 2 часа	Февруари 2023г.	Галина Ганева / ЗДУД
4.	Дигитализацията в процеса на ограмотяване в начален етап	Споделяне на добри практики	Педагогически състав 2 часа	Март 2023г.	Главен учител Петя Спасова

## 1.3. Квалификационни дейности по МО:

№	Теми	Форма	Целева група и брой участници	Период на провеждане – месец; брой часове	Отговорник / Контрол
<b>Педагогически специалисти от начален етап</b>					
8 часа					

<b>II- ти клас</b>	Как да запазим ангажираността на учениците към работата в клас	Споделяне на добри практики	Начални учители	Ноември 2022г. 2 часа	Учител Клара Дамянова / Главен учител
----------------------------	--	-----------------------------	-----------------	--------------------------	--

<b>III-ти клас</b>	Подкрепата в училище между ученето и възпитанието	Споделяне на добри практики	Начални учители	Декември 2022г. 2 часа	Старши учител Дафина Саравска/ Главен учител
<b>IV-ви клас</b>	Използване на иновативните методи за развиване на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на децата	Споделяне на добри практики	Начални учители	Януари 2023г. 2 часа	Старши учител Павлина Годорова/ Главен учител
<b>I-ри клас</b>	Информационните технологии в процеса на ограмотяване	Споделяне на добри практики	Начални учители	Април 2023г. 2 часа	Старши учител Петя Спасова / Главен учител

### Педагогически специалисти от прогимназиален и гимназиален етап

#### Български език и литература

8 часа

<b>1.</b>	Предизвикателството ДЗИ - методи и подходи за успешна подготовка	Споделяне на добри практики	МО – учители	Ноември 2022г. 2 часа	Старши учител Галина Димитрова
<b>2.</b>	Как да подобрим четивната грамотност в 5. клас с помощта на игровия модел	Споделяне на добри практики	МО – учители	Декември 2022г. 2 часа	Старши учител Виктория Огнянова
<b>3.</b>	Съвременни методи на оценяване чрез различни образователни платформи	Споделяне на добри практики	МО – учители	Февруари 2023г. 2 часа	Старши учител Петя Николова
<b>4.</b>	Пробните тестове при подготовката за НВО 10. клас	Споделяне на добри практики	МО – учители	Април 2023г. 2 часа	Учител Стела Стойчева

#### Чужд език

8 часа

<b>1.</b>	Планиране и подготовка на уроците по английски език	Споделяне на добри практики	МО – учители	Октомври 2022г.	Старши учител Марио Коцев
-----------	---	-----------------------------	--------------	-----------------	------------------------------

		практики		2 часа	Главен учител
2.	Преподаване на лексика. Начини за коригиране на грешките, които учениците допускат при усвояване на езика	Споделяне надобри практики	МО – учители	Ноември 2022г. 2 часа	Старши учител Красимира Костадинова / Главен учител
3.	Преподаване на английски език при особени обстоятелства (ученици с различни нива на владеене на езика, в по-многобройни класове, ученици свикнали да използват майчин език в час, учениците, които не си пишат домашното)	Споделяне надобри практики	МО – учители	Март 2023г. 2 часа	Старши учител Албена Топашка/ Главен учител
4.	Преподаване на граматика. Преподаване на произношение	Споделяне надобри практики	МО – учители	Април 2023г. 2 часа	Старши учител Цветелина Николова / Главен учител

### Математика, информатика, ИТ, технологии, физика и астрономия

8 часа

1.	Трансдисциплинарният подход в обучението по уеб дизайн	Споделяне на добри практики	МО – учители	Ноември 2022 2 часа	Старши учител Ю. Цветанова / Главен учител
2.	Прилагане на метода на д-р Едуард Де Боно в часовете по математика	Дискусия, презентация	МО – учители	Януари 2023г. 2 часа	Д. Борисова
3.	Въведение в изследователския подход в обучението по математика	Споделяне надобри практики	МО – учители	Февруари 2023г. 2 часа	Старши учител Д. Давидкова А.Бранкова / Главен учител
4.	Овластяване на математически компетентности в условията на новите учебни програми и	Споделяне надобри практики	МО – учители	Април 2023г. 2 часа	Старши учител А. Христова / Главен учител



	ролята на учителя в този процес				
<b>Обществени науки, гражданско образование и религия</b>					
8 часа					
1.	"Ролята на краеведските дейности в обучението по география и икономика"	Споделяне на добри практики	МО – учители	Октомври 2023г. 2 часа	Старши учител Галина Ганева

2.	"Ролята на краеведските дейности в обучението по история и цивилизации"	Дискусия	МО – учители	Декември 2022г. – 2 часа	Учител Емилия Тошева
3.	„Умения за презентирание или как да сме убедителни през учениците“	Споделяне на добри практики	МО – учители	Февруари 2023г.- 2 часа	Старши учител Галина Ганева
4.	„Интегриране на знанията от цикъл обществени науки“	Споделяне на добри практики	МО – учители	Март 2023г. – 2 часа	Старши учител Луиза Тозлушка
<b>Природни науки и екология</b> 8 часа					
1.	Разнообразни стратегии за по-добра работа по групи в часовете	Споделяне на добри практики	МО – учители	Октомври 2022г. 2 часа	Старши учител Катина Лалкова
2.	Развиване на умения за самостоятелно учене на учениците	Споделяне на добри практики	МО – учители	Януари 2023г. 2 часа	Старши учител Ирен Иванова
3.	Формиране на нагласи за развитие – как да постигнат успех учениците	Споделяне на добри практики	МО – учители	Февруари 2023г. 2 часа	Старши учител Ирен Иванова
4.	Грешките при ученето – възможност за откриване на нови знания и умения	Споделяне на добри практики	МО – учители	Март 2023г 2 часа	Старши учител Катина Лалкова / Главен учител
<b>Музика, изобразително изкуство, физическо възпитание и спорт</b> 8 часа					
1.	Ролята на спорта в свободното време	Дискусия	МО – учители	Септември 2022 – 2 часа	Старши учител Георги Георгиев/ Главен учител
2.	Музикалният педагогически подход Орф-Шулверк – креативен начин за работа с деца и ученици	Споделяне на добри практики	МО – учители	Февруар и –2023 2 часа	Старши учител Цветелина Костадинова/ Главен учител

3.	Педагогически подходи за активно възприемане на музика през ритъм, говор и движение	Творческа среща	МО – учители	Април 2023 2 часа	Старши учител Емил Димитров/ Главен учител
4.	Изкуството на новото време – Реализъм, Импресионизъм и Постимпресионизъм	Дискусия, презентация	МО – учители	Май 2023 2 часа	Старши учител Валентин Леков/ Главен учител

### Приобщаващо образование

8 часа

1.	Успешният план за допълнителна подкрепа	Споделяне на добри практики	МО – учители	Октомври 2022г. 2 часа	Старши ресурсен учител Калина Стоянова / Главен учител
2.	Справяне със стреса и напрежението на работното място	Споделяне на добри практики	МО – учители	Декември 2022г 2 часа	Пепа Фердинандова / Главен учител
3.	Как да научим детето да чете	Споделяне на добри практики	МО – учители	Февруари 2023г. 2 часа	Логопед Марияна Георгиева/ Главен учител
4.	Диспраксия	Споделяне на добри практики	МО – учители	Март 2023г. 2 часа	Логопед Марияна Георгиева/ Главен учител

### 1.4. Извънучилищна квалификация с постоянен характер

№	Тема	Форма на провеждане	Целева група	Период на провеждане /месец/	Начин на финансиране
---	------	---------------------	--------------	---------------------------------	----------------------

1.	Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми на регионално и национално ниво и за придобиване на ПКС	информация	Педагогически състав	постоянен	Не е нужно финансиране
2.	Текуща квалификация по културно-образователни направления за преквалификация и придобиване на образователен ценз	Курсове и обучение във ВУЗ	Педагогически състав	постоянен	Самофинансиране
3.	Текуща квалификация по културно-образователни направления, организирани от РУО и МОН	Семинар, тренинг, курс, споделяне на добри практики-работни срещи	Педагогически състав	постоянен	Бюджет на училището; МОН/РУО
4.	Участие на учителите по професионални направления в курсове за повишаване и придобиване на ПКС	Квалификационен курс	Педагогически състав	Ноември - Юли	Самофинасиране
5.	Работа по проекти на МОН, РУО за подобряване качеството на образователния процес	Проектни дейности	Педагогически състав	Постоянен в рамките на проекта	Проект, по график на РУО
6.	Използване на възможности за участие в проекти на ЕСФ и Европейските образователни програми	Проектни дейности	Педагогически състав	постоянен	Проект / Програма

7.	Повишаване квалификацията на Директор, ЗДУД, ЗДАСД	Курс / тренинг	Директор, ЗДУД, ЗДАСД	Октомври-юни	Бюджет на училището
8.	Участие в Дейност 2 по Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“	Проектни дейности	Педагогически състав	За времето на проекта	Проект

## 2. Квалификация за придобиване на квалификационни кредити по програми от информационния регистър на МОН

№	Тема	Обучаващата организация	Академични часове	Срок/Място на провеждането	Отговорник	Стойност на обучението.
1.	Иновативни методи на обучение и позитивна култура на класната стая/групата. Формиране на успешни нагласи, умения и функционална грамотност	Обучителен център "Щастие"	16	Ноември 2022г.  СУ „Никола Войводов“	Гл. учител/ Директор	
2.	Управление на качеството в образованието. Изработване и провеждане на система за проследяване на подготовка за инспектиране на НИО	Обучителен център "Щастие"	16	Юни 2023  СУ „Никола Никола Войводов“	Гл. учител/ Директор	

Участие в **междунституционална квалификация** с училище, работещо по програма STEM - учители, преподаващи STEM дисциплини

---

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините.- при необходимост.

### **3. Финансиране на квалификационната дейност.**

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
- С Анекс към Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищно образование Д01-100 от 11.06.2018, Д01-236/ 12.11.2019, в чл.35 се добавят ал.3 и ал. 4, а именно: (3) Образователните институции планират

минимум 50 на сто от средствата по ал.1 за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики и други.

- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от самите учителите.

#### **4. Мониторинг и контрол на училищно ниво**

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
  - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
  - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
  - брой участия в обучения;
  - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, главни учители, счетоводител.

В частта извънучилищна квалификационна дейност се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификационна дейност – от главните учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

#### **5. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация**

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
  - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;

- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
- брой участници.
- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2022/2023 г., в която се описва:
  - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
  - организационна форма на предлаганата квалификация;
  - дата на провеждане;
  - място на провеждане;
  - време на провеждане в астрономически часове и минути;
  - работни материали;
  - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
  - ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

***Изготвил: Дафина Саравска***