



УТВЪРЖДАВАМ:

Снежанка Каменова

Директор – Средно Училище „Никола Войводов” – гр. Враца

**Програма**  
**по гражданско и здравно образование в начален етап**

за часовете, които не се водят от учители - специалисти,  
по време на заместване на отсъстващ учител - 2022/2023г.

Ядро	Очаквани резултати	Резултати по теми	Основни понятия	Дейности	Между-предметни връзки
<u>Аз, малкият човек</u>	Стандарт: Придобиване на знания за собствената личност: начини на общуване, добродетели, ценности, потребности, интереси	Тема 1: <b>„Кой съм аз?”</b> <i>Очаквани резултати:</i> 1. Да постигнат висока степен на себепознание, себеразбиране и себеосъзнаване. 2. Да разширят представата за себе си и другите 3. Осъзнава и описва промените в собствената личност, свързани с физическото развитие и личните интереси.	самостоятелност отговорност	-рисува името си, според това как го усеща и какво си представя и след това го представя на класа с неговата история; - попълва визитна картичка и разменя информация с останалите; - „Какъв съм бил”- всяко дете разказва интересни моменти от детството си - „Какъв съм сега”-ставам голям - „Какъв ще стана”- рисуват себе си като големи, коментират се професионални желания и обосновки -среща с хора от различни професии или места	

	<p>Стандарт: Осмисляне ценността на различията, формиране на толерантност към различното, формира се нагласата, че приемането на различията води до включване в средата; стойността на приликите за създаване на чувство за общност; опасността от еднообразието в света</p> <p>Стандарт: Придобиват знания за отношенията с другите: за приятелството и партньорството; за асертивното поведение; начини за решаване на проблемни и конфликтни ситуации формират се нагласи за чувствителността към потребностите на другите в групата</p>	<p>Тема 2: <b>„Ние съпориличае, ние сме различни“</b> <i>Очаквани резултати:</i> 1.Разбират и посочват общото и различното между връстниците 2.Откриват неповторимото в различието и го приемат 3.Осмислят различието като богатство, като част от многообразието на света</p> <p>Тема 3: <b>„Заедно“</b> <i>Очаквани резултати:</i> 1.Разбират значението на отношенията с връстниците. 2.Развиват чувство за принадлежност към общността на връстниците 3.Разбират нуждата от правила и ограничения в съвместната дейност</p>	<p>индивидуалност група общност</p> <p>взаимоотношения в група принадлежност правила в групата</p>	<p>„По какво се различаваме“? ролеви игри „Оркестър“, „Кафяв свят“ -„По какво си приличае“ – ролева игра „Стоножка“ -групова работа върху приликите между деца от различни раси и етноси</p> <p>-ролеви игри, представящи резултат от индивидуална работа и съвместна дейност -беседа относно резултатите и чувствата от различните дейности</p>
<p><u>Семейство</u></p>	<p>Стандарт: Обогатяване на знанията за семейството: разпределение на ролите и отговорностите, социалната роля на родителите, семейния бюджет, основни норми, регулиращи отношенията в семейството;</p>	<p>Тема 1: <b>„Защо хората живеят в семейства“</b> <i>Очаквани резултати:</i> 1.Осъзнават, разбират, че семейството е място за подкрепа, споделяне и защита. 2.Обясняват основни</p>	<p>семейство брак роля в семейството зрялост</p>	<p>-визуализиране и откриване на важни характеристики на семейството от различни картини -попълване на схема, открояваща причините за създаване на семейство -беседа върху видовете семейства и общото между тях, въпреки различното</p>

<p>придобиване на умения за описване и обясняване на уникални черти на своето семейство, посочват разликата между жилище и дом характеризират семейните взаимоотношения и ценности</p>	<p>причини за възникване на семейство, функции. 3. Възприемат многообразието на видовете семейства Тема 2: <b>„Дом, уют, сигурност“</b> <i>Очаквани резултати:</i> 1. Осъзнават дома като място, в което се чувстват сигурни и защитени. 2. Разбират кои са основните дейности в дома и неговите функции. 3. Изброяват прости правила на поведение у дома 4. Осъзнават разликата между <i>жилище</i> и <i>дом</i> 5. Изброяват своите отговорности и задължения вкъщи. Тема 3: <b>„Отношения в семейството“</b> <i>Очаквани резултати:</i> 1. Разграничават различните видове отношения в семейството. 2. Разбират значението на отношенията в семейството за развитието на всеки човек. 3. Представят, обсъждат</p>	<p>дом жилище уют хармония компромис отговорност задължения</p> <p>добри и нарушени семейни взаимоотношения как се формират добрите взаимоотношения</p>	<p>дом жилище уют хармония компромис отговорност задължения</p> <p>дом жилище уют хармония компромис отговорност задължения</p>	<p>-обсъждане на картини, представящи външната или вътрешната част на жилища от различни култури и епохи, като се акцентира върху общото, върху понятието дом -коментар на литературен текст ,акцентиращ върху ролите и отговорностите в семейството -„Аз имам ключ за вкъщи“-ролева игра-обсъждане на въпроса „Какво означава да имаш ключ за вкъщи“</p> <p>-работа в малки групи -изследване на случай и обсъждане -ролева игра”Търсене на добрите семейни взаимоотношения” -обсъждане на резултата и достигане до изводи</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><u>Нашето училище</u></p>	<p>Стандарт Разширяване на знанията за училището : Запознаването с училището като институция, основните роли и правила , знание за собственото поведение в него, стратегии за справяне с проблемни ситуации; Формиране на нагласа за нетърпимост към несправедливост и агресивно поведение: Нагласи , свързани с отговорно поведение , изразяване на собствено мнение , изслушване на другия , за съвместно решаване на проблеми , за партньорство и взаимна отговорност Изграждане на умения за ориентиране в училищна и социална среда , умения за социална активност и инициативност</p>	<p>Тема 1 : <b>„Аз ходя на училище”</b> <i>Очаквани резултати</i> 1.Осъзнават ценността на училището като институция. 2.Проявяват положително отношение и уважение към образованието. Тема 2 : <b>„Училищна собственост”</b> <i>Очаквани резултати</i> 1.Осъзнават разликата между видовете собственост – лична , на класа , училищна 2.Да опазват и се грижат за училищната собственост Тема 3 : <b>„Училищен правилник”</b> <i>Очаквани резултати</i> 1.Знаят нормите и правилата в училище 2.Спазват училищния правилник Тема 4 : <b>„Проблемни училищни ситуации”</b> <i>Очаквани резултати</i> 1.Да изследват какво е справедливост 2.Придобиват умения за справяне в проблемни ситуации</p>	<p>училище ученик права задължения отговорности</p> <p>собственост отговорности</p> <p>права задължения правилник</p> <p>Проблемна ситуация Справедливост</p>	<p>- беседа върху обучение вкъщи или в училище - групова работа „Харесва ми....” „Не ми харесва , защото.....”</p> <p>-решаване на казуси за изясняване на видовете собственост – работа в групи - игра , попълване на табло - изработване на правила за опазване на собствеността</p> <p>- дискусия върху конкретни примери за нарушаване на правилата в училище - групова работа „какво е разрешено да правя в училище” „Какво не е разрешено.....” – Обсъждане - изготвяне на детски правилник за класа -решаване на казуси – групова работа , общо обсъждане -споделяне на личен опит</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема 5 :</p> <p><b>„Нашият клас”</b>  <i>Очаквани резултати</i>  1. Придобиват начални знания за формалната и неформалната структура на класа  2. Развиват се нагласи за взаимна помощ , толерантност и сътрудничество</p> <p>Тема 6 :</p> <p><b>„Момичета и момчета”</b>  <i>Очаквани резултати</i>  1. Изграждат нагласа за уважение към другия пол  2. Формират се умения за приемане на различията</p>	<p>взаимна помощ , толерантност сътрудничество</p>	<p>- мрежа на взаимоотношенията- изясняване на неформалната структура  - игра за групова сплотеност</p> <p>- „Рожден ден на близнаци” – решаване на казус  - поздравителна картичка – насоки за самостоятелна работа</p>
<u>Хранене и здраве</u>	<p>Стандарт</p> <p>Разширяване на знанията за: здравословно хранене; отражението на неправилният начин на хранене върху здравето на децата.</p> <p>Формиране на нагласа за изграждане на навици за здравословно хранене</p> <p>Придобиване на знания за болести предавани по въздушно-капков път и начините за предпазване</p> <p>Разширяване на знания</p>	<p>Тема 1:</p> <p><b>„Разумно хранене”</b>  <i>Очаквани резултати</i>  1. Придобиват знания за правилно хранене и отражението му върху здравето.</p> <p>2. Знаят що е наднормено тегло</p> <p>4. Затвърждават и разширяват знанията си за значението на витамините в детската</p>	<p>правилно хранене  рискове при неправилно хранене- наднормено тегло  Въздушно-капков път</p> <p>хигиена</p> <p>Европейски съюз</p>	<p>- разглеждат нагледни материали- хранителната пирамида  - разказват за своя режим на хранене и предпочитани храни  - дискусия върху употребата на здравословни и нездравословни храни и напитки  - Изготвят индивидуален хранителен режим</p>

<p><u>Лична хигиена и здраве</u></p>	<p>Ролята на личната хигиена и придобиване на навик за поддържане.</p>	<p>възраст.</p> <p>Тема 2:  <b>„Болести и как да се предпазим“</b>  <i>Очаквани резултати</i>  1. Придобиват знания за болести предавани по въздушно-капков път и чрез физически допир и начини за предпазване  2. Осъзнават ролята на добрата лична хигиена</p>	<p>Български държави</p>	<p>-Мултимедийна презентация на приказка – „Кралица Чистота и Цар Боклук“  -Беседа върху причините за събитията в приказката.  -Предлагат начини за предпазване от заболявания</p>
<p><u>Големият свят</u></p>	<p>Знания за глобалното общество, за света и неговите ресурси, за културното и етническо многообразие, за правата на детето, за войната и мира;  За глобални проблеми които засягат децата- глад, бедност, насилие, експлоатация</p>	<p>Тема 1:  <b>„България в света“</b>  <i>Очаквани резултати</i>  1. Придобиват представа за мястото на България в съвременния свят  2. Разбират добросъседството като модел на отношения между държавите</p> <p>Тема 2:  <b>„Различията“</b>  <i>Очаквани резултати</i>  1. Придобиват представа за културно и етническо многообразие в света.  2. Развиват нагласи за толерантно отношение и поведение и приемане на различието.</p> <p>Тема 3:  <b>„Войната и мирът“</b>  <i>Очаквани резултати</i>  1. Изграждат разбиране за мира като нормално състояние на междудържа-</p>	<p>общо-различно толерантност</p> <p>война мир военни конфликти</p>	<p>-визуализация на информация за Европейския съюз</p> <p>-„Нашата Европа“- игра в рисунки</p> <p>„Аз съм ....“-ролева игра</p> <p>„Красотата, това са различията“- работа в малки групи</p> <p>-работа в малки групи</p> <p>-ролева игра „Пленници“</p>

		жавните отношения в съвременния свят. 2.Развиват хуманно отношение и съпри- частност към жертвите на войната			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--