



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВОЙВОДОВ” - ГРАД ВРАЦА

✉ Враца , ж.к “Дъбника” ☎ 092 62 14 68

e-mail: sou_n_voivodov@abv.bg

Утвърдил: _____

Снежанка Каменова

Директор – Средно Училище „Никола Войводов” – гр. Враца

Програма
по гражданско и здравно образование VIII – XII кл.
за часовете, които не се водят от учители специалисти,
по време на заместване на отсъстващ учител- 2022/2023г.

Ядро	Очаквани резултати	Резултати по теми	Основни понятия	Дейности	Междупредметни връзки
<u>Опознаване</u>	Стандарт: Придобиване на знания за собствената личност: за начините на общуване, на установяване на контакти, за силните и страни; знания за отношенията с другите хора, за характера на приятелството и партньорството, за деловите отношения, за груповото развитие	Тема 1: „Аз на този свят” Очаквани резултати: 1.Обсъждане на основните характеристики на човешката личност. 2. Изследват собствените си соц. пространства. Тема 2: „Правото на живот” Очаквани резултати: 1.Да осъзнаят ценността	Лични ценности Потребност Личен живот Право	- споделяне в малки групи – самооценка - творческа игра - ролеви игри -ролева игра”Хирурзи”	

Демокрация
и закони

Стандарт:
Придобиват знания за
държавата и законите,
както и за характера на
демократията в
България

на живота
2. Да започнат
целенасочено да
общуват помежду си.
Тема 1:

„Демокрация”

Очаквани резултати:

1. Могат да формулират
и обясняват основните
принципи на демокра-
тичното управление
2. Изследват характери-
стиките на съвремен-
ната българска
демокрация.

Тема 2:

**„Категории права на
човека. Статусът на
гражданина”**

Очаквани резултати:

1. Съпоставят идеята за
свободата и правата на
човека.
2. Изграждане на
готовност да защитават
своите права и правата
на другите
3. Да осъзнаят връзката
между права и
отговорности.

Тема 3:

**„Конституцията на
България”**

Очаквани резултати:

1. Разбират същността
на Конституцията като
основен закон на

Демокрация
Демократич-ни
принципи

Граждански
статус
Свобода
Права
Отговорност

- мозъчна атака” Гражданин на
годината”
-групова работа –устройството
на моята държава
-ситуативна дейност-„Кое е
демократично и кое не?

-ролеви игри –извеждане на
правата на човека, видове

Гражданско поведение и общуване

Стандарт:
Знания за отношенията с другите хора:
Разкриване принципите на партньорството, на диалога, на съвместното решаване на проблемите, на постоянното общуване

храната.
2. Да усвоят и разграничават основните елементи на Конституцията
Тема 1:
„Как общувам с другите“
Очаквани резултати:
1. Изразяват своите идеи за ефективно общуване.
2. Определят собствен стил на общуване
3. Осмислят разликата между едностранното и двустранно общуване.
Тема 2:
„Да умееш да слушаш и да се изразяваш“
Очаквани резултати:
1. да усвоят основите на техниките за ефективно изслушване и изразяване .
2. Да правят преценка на уместността за използване на тези техники при соц. изяви.
Тема 3:
„Откритостта и доверието между нас“
Очаквани резултати:
1. Да разберат откритостта като основен елемент в новия модел на демократично общуване.

Конституция
Общуване
Диалог
Монолог
Невербално общуване
Вербално общуване
Обратна връзка
Пасивно слушане
Активно слушане
Откритост
Доверие
Емпатия
Толерантност

-лекционно представяне на основни понятия и принципи
-създаване на Конституция на остров "Демокрация" – игра

-групова дейност
- разиграване на казус
-театрално представяне на невербално общуване
-групова работа "Добрата обратна връзка"

-ситуативна игра
-лекционно представяне на активно и пасивно слушане
-работа в групи

2. Изследват процеса на разбиране и способностите си за емпатия и собствения праг на толерантност.

Тема 4:

„Да отстояваш себе си и да приемаш човека срещу теб”

Очаквани резултати:

1. Да изградят умения за конструктивно противопоставяне в проблемни ситуации.
2. Обсъждане принципите на асертивно поведение.

Тема 5:

„За силата на стереотипите”

Очаквани резултати:

1. Научават се да отличават и да разбират същността на стереотипите и предразсъдъците.
2. Обсъждат стратегии за преодоляване на стереотипното мислене във всекидневното общуване.

Тема 6:

„Градивната сила на конфликта”

Очаквани резултати:

1. Усвояват стъпките за изследване и анализ на

Асертивно поведение

Стереотип

Конфликт
Анализ на конфликта

-групова работа
- „Моят праг на толерантност”
-обсъждане на тема с размяна на роли

-принципи на конструктивно противопоставяне – обсъждане
-противопоставяне с игра на роли

- работа в малки групи
- дебат по темата

		конфликта 2.Осъзнават конструктивната сила на конфликта.		- лекционно подаване на информация - обсъждане на информацията
<u>Големият СВЯТ</u>	Стандарт: Знания за глобалното общество:за света и неговите ресурси, за Международната харта на правата на човека, за войната и мира; за глобалните проблеми, които засягат децата – глад, бедност, насилие, експлоатация	Тема 1: „България в света“ <i>Очаквани резултати:</i> 1.Придобиват представа за мястото на България в съвременния свят 2.Разбират добросъседството като модел на отношения между държавите Тема 2: „Различията“ <i>Очаквани резултати:</i> 1.Придобиват представа за културното, етническото и религиозното многообразие на света. 2.Развиват чувствителност към различието. 3.Развиват нагласи за толерантно поведение и приемане на различията. Тема:3 „Глобалните проблеми“ <i>Очаквани резултати:</i> 1.Получават представа За някои от глобалните световни проблеми	Европейски съюз Балкански държави Общо и различно Глобалност Насилие над деца Бедност Експлоатация на детски труд	-визуализация на информация за балканските държави -„Нашата Европа“- игра в рисунки -ситуация-разиграване на различни раси -„Красотата, това са различията“-работа в малки групи -ситуативна дейност -ролеви игри

		2. Изграждат чувствителност и разбиране към тези проблеми		
<u>Хранене и здраве</u>	<p>Стандарт</p> <p>Разширяване на знанията за: рационалното хранене, здравословно тегло, витамините, растителната храна, хранителните добавки, за и против диетите;</p>	<p>Тема 1.</p> <p>„Рационално хранене Диетите – за и против“</p> <p><i>Очаквани резултати:</i></p> <p>1. Придобиват представа за значението на режима на хранене и здравословните храни за здравето на човека</p> <p>2. Изграждане на умения за балансирано хранене</p> <p>3. Анорексия и булимия – същност, причини, лечение</p>	<p>Хранителна пирамида</p> <p>Диета-здраве</p> <p>Анорексия</p> <p>Булимия</p>	<p>- дискусия</p> <p>- споделен опит</p>
<u>Здравни познания и хигиена</u>	<p>Стандарт</p> <p>Разширяване на знанията за БППП, СПИН, HIV- начини на предаване, начини за предпазване, изразяване на лично отношение по проблемите</p>	<p>Тема 2:</p> <p>„Без втори шанс“</p> <p><i>Очаквани резултати:</i></p> <p>1. Обясняват какво е СПИН – начини за заразяване</p> <p>2. Да обяснят как HIV разрушава имунната система</p> <p>3. Правят разлика между човек носител на HIV и болен от СПИН</p> <p>4. Начин за предпазване</p> <p>Тема 3:</p> <p>Любов под микроскоп - БППП</p> <p>Тема 1:</p> <p>„Измамното щастие“</p>	<p>СПИН</p> <p>Носител на HIV</p>	<p>- дефиниране на термините-табличен вариант</p> <p>- лекция</p> <p>- ролева игра „Имунната система е атакувана от ...“</p>
		„Измамното щастие“	БППП	- лекция, дискусия

Антидота

Стандарт:
Създаване на социална и обществена нетърпимост към явлениято, към лицата, разпространяващи и употребяващи наркотици.

Очаквани резултати:

1. Разбират понятието зависимост-наркомания
2. Запознати са с основни видове наркотични вещества и въздействието им върху организма
3. Изградена представа за позволено и забранено.

Тема 2 :

„Наркотиците и взаимоотношенията”

Очаквани резултати:

1. Изброяват причини, поради които младите хора посягат към наркотиците
2. Разбират проблемите с родителите, които тласкат към употреба
3. Разбират, че общуването дава възможност да се преодолеят трудностите -а не временното бягство от проблемите

Наркотик
Зависимост
Пласьор
Наркоман

-визуализация на видове наркотични вещества
-ситуативни игри

Разочарование

- прочит на писмо

Бягство

-работа в малки групи

Наркотици

Общуване