



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НИКОЛА ВОЙВОДОВ" - ГРАД ВРАЦА

✉ Враца, ж.к "Дъбника" ☎ 092 62 14 68

e-mail: [sou n voivodov@abv.bg](mailto:sou_n_voivodov@abv.bg)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ и ФИНАНСИРАНЕ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «НИКОЛА ВОЙВОДОВ»

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2020 г.
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	2018/2021 г.
5.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	2018/2021 г.
6.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с библиотеката в жилищен квартал "Дъбника", Регионалната библиотеката, читалище „Развитие“	Смесено финансиране	всяка учебна година
7.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
8.	Участие в традиционни спортни празници, регионални спортни състезания и поход „По стъпките на Ботев“	Делегиран бюджет, 129 ПМС	всяка учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ
ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ

I . -Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:

- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;
- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;

Срок: 2018/2021 г. Отг. директор

2. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

Срок: 2018/2021 г. Отг. всички преподаватели

3. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

Срок: 2018/2021 г. Отг. преподавателите по БЕЛ

4. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.

Срок: 2018/2021 г. Отг. всички преподаватели

5. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.

Срок: всяка учебна година Отг. всички преподаватели

6. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.

Срок: постоянен Отг. педагогическият съветник

7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

Срок: 2018/2021 г. Отг. преподавателите по биология и ЗО

8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образованието в нашето училище.

Срок: всяка учебна година Отг. Комисия -имиджстратегии

9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

9.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

9.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми..

9.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.

9.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.

9.5. Успешно въвеждане на нови учебни програми.

Срок: постоянен Отг. директор и всички преподаватели

10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

11. Стриктно спазване на изискванията:

11.1. За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата.

11.2. За превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал.

11.3. За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

Срок: постоянен Отг.: директор, зам.директори -УД, преподаватели

12. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на училищното настоятелство.

Срок: 2018/2021 г. Отг. директор, Училищно настоятелство

13. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

Срок: 2018/2021 г. Отг. всички преподаватели

14. Организиране и провеждане на лятно училище за бъдещи първокласници.

Срок: началото на лятната ваканция Отг.: класните ръководители и възпитателите на I клас

15. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Срок: 2018/2021 г. Отг.: преподавателите и класните ръководители

II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, пътуващ семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗНП, ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Усъвършенстване уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

9. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.

10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.

11. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

12. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

13. Създаване на учителско портфолио от всички преподаватели

Срок: 2018/2021 Отг.: директор, главни учители, преподавателите

III. Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

1. Разработване и реализиране на училищна политика за подкрепа за личностно развитие.

Срок: началото на всяка учебна година Отг. зам. директор

2. Включване на учители и други педагогически специалисти в обучения за повишаване на професионалната компетентност в областта на приобщаващото образование.

Срок: 2018/2021 Отг. директор

3. Идентифициране на учениците, които се нуждаят от предоставяне обща подкрепа за личностно развитие

Срок: началото на всяка учебна година Отг. директор и педагогически специалисти

4. Организация и участие в дейности и инициативи на училищно, общинско и регионално ниво във връзка с повишаване грамотността на учениците.

Срок: 2018/2019 Отг. преподавателите

5. Организиране на съвместни инициативи с родителите за подобряване на образователните резултати.

Срок: 2018/2021 Отг. директор, педагогически специалисти, родители

6. Изготвяне на регистри за:

- ученици в риск

- ученици със СОП

- ученици с изяви дарби

- ученици с хронични заболявания

Срок: началото на всяка учебна година Отг. преподавателите, медицинско лице

7. Подобряване на образователната инфраструктура и изграждане на приобщаваща физическа среда

Срок: 2018/2021 Отг. директор

8. Разработване и осигуряване на учебни помагала и дидактически материали за ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.

Срок: 2018/2021 Отг. педагогическите специалисти.

9. Включване на ученици от уязвими групи в извънкласни и извънучилищни форми на обучение.

Срок: 2018/2021 Отг. ръководители на групи за извънкласни форми

10. Провеждане на допълнителна работа с ученици с ниски учебни резултати

Срок: 2018/2021 Отг. педагогическите специалисти.

11. Привличане на родителите като активна среда в процеса на подкрепа за личностно развитие.

Срок: 2018/2021 Отг. директор, педагогическите специалисти, родители

IV. Повишаване ефективността на работа с децата със специални образователни потребности.

1. Да се осигури участието на повече учители в обучения, семинари и конференции по темата и сътрудничеството със специалисти, работещи в тази област.

2. Да се осъществява съвместна дейност между специалисти, учители, родители и обществените органи.

3. Своевременно да се диагностицират нарушенията.

4. Да се организира корекционно въздействие като единство между образователна, възпитателна и развиваща функция, тъй като те имат общ резултативен характер.

5. Да се осмислят психологическите особености при отделните ученици (разкриване на положителните страни в развитието на всяко дете; разширяване зоната на възможностите и т. н.).

6. Да се използват основните средства за корекционна работа: адаптиране на учебното съдържание, по-широко онагледяване на учебния материал, по-често повторение, индивидуален и диференциран подход към учениците.

Срок: 2018/2021 г. Отг.: зам.директори, преподавателите

V. Здравно образование

1. Участие на преподавателите в обучения и семинари.

2. Съобразяване на учебната натовареност с възрастовите и хигиенните изисквания.

3. Беседи и дискусии за дневния режим, спорта, закаляването и балансираното хранене.

4. Беседи от медицинското лице и външни лектори за наркоманиите, полово преносимите заболявания, СПИН.

5. Формиране на нравствени отношения между двата пола.

6. Възпитаване у децата готовност за оказване долекарски грижи; подготовка и участие в състезания, свързани с оказване на първа помощ – под ръководството на медицинския специалист.

7. Създаване на условия за предпазване от заболявания и наранявания по време на учебните занятия и битовото ежедневие (тук се включват и родителите).

8. Осъществяване на образователната програма под егидата на Always, участие в мероприятията на ХЕИ по повод световни дни на здравето.

Срок: 2018 /2021 г. Отг. : преподаватели –биология и ЗО, медицинско лице, класни ръководители

VI. Екологично образование

1. Беседи и дискусии в часа на класа.

2. Инициативи на ученическото самоуправление, свързани с опазването на околната среда.

3. Дейности в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден, формиращи екологична култура.

4. За формиране на природозащитно мислене и отношение към околната среда от преподавателите по биология и ЗО се прилагат и интерактивни методи-ролеви игри, заимствани от книгата на Българско дружество за защита на птиците „Господарите на небето”.

5. Прилагане от преподавателите на казуси, проектни задачи, свързани с разделно събиране на отпадъци, зелена енергия, пасивни сгради.

6. Засаждане на дърво на празника на училището.

7. Закупуване и засаждане на декоративни дръвчета, за които след това се грижат ученици/поливат ги, окопават ги/. Така подрастващите добиват природозащитни умения.

8. Поставяне на кошчета за разделно събиране на отпадъците в коридорите на училището.

9. Съвместни инициативи с местни институции- Природозащитен център „Натура” Враца. Почистване на най-замърсените места в Природен парк «Врачански Балкан»

10. Отбелязване на важни международни екологични дати: Ден на влажните зони

/2 февруари/, Ден на водата/ 22 март/, Часът на Земята/ в края на март/, 22 април- Международен ден на Земята, Световен ден на климата/15 май/

11. Участие в акцията на БТВ- Да изчистим България заедно

Срок: 2018/2021 г. Отг. : преподаватели –биология и ЗО, класни ръководители

VII. Развитие на възможностите за работа с надарени деца.

1. Откриване на надарени деца - всеки учител в своята област.
2. Убеждаване на детето в неговите способности и разговори с родителите за това.
3. Диференциран подход в часовете.
4. Работа с децата в извънкласни форми.
5. Мотивиране децата и техните родители за участие в изяви.
6. Поощряване успешните изяви – морално и материално.

Срок: 2018/2021 г. Отг. : преподавателите, директор

VIII. Гражданско образование и възпитание

1. Да се разработи програма за работа за обучение в демократично гражданство по класове с участието на целия педагогически екип и с активната помощ на родители, ученици и местни власти.

2. Да се осигури широко участие на преподавателите и възпитателите в курсовете и школите за обучение в гражданско образование.

Срок : 2018/2021 г. Отг. : зам. директори-УД, главни учители, преподавателите

IX. Усвояване на знания за културните идентичности и умения за взаимодействия в мултикултурна среда

1. Увеличаване броя на извънкласните дейности – игри, походи и т.н., където децата трябва заедно да изпълняват поставени задачи.

2 Съвместни инициативи по отбелязване на национални и религиозни празници

3. Непрекъснат контакт с родителите на децата от малцинствените групи.
4. Да се осигури постоянното ангажиране на тези деца с индивидуални задачи, за да се чувстват пълноценни и да развиват допълнителни умения и способности.
5. Включване на деца от различните етноси в индивидуални задачи за опознаване на различни традиции, обреди и обичаи.

Срок : 2018/2021 г. Отг. : преподавателите

X. Ограничаване на агресивните прояви в училище.

1. Изработване на стратегия за намаляване на агресивно поведение.
2. Да се работи съвместно с родителите за създаване на благоприятна среда в семейството.
3. Учителите да посещават семинари и обучения, посветени на този проблем.
4. Да се отчитат състоянието и особеностите на психологическия климат в класа.
5. Да се регламентират ясно и да се обосноват границите на поведението; да се въведат правила срещу агресивността.
6. Да се награждават обединяващите и дружески действия.
7. Да се прилагат наказания в разумни граници, навременни и в достатъчна степен значими за реципиента.
8. Да се работи за ограничаване достъпа на децата до моделите, представящи агресията в положителна светлина.
9. Да се въведат неагресивни модели в потенциално изпълнени с насилие ситуации.
10. Да се осигури морална подкрепа на жертвите.
11. Да се работи за развиване на чувствителност и емпатия към другите.
12. Дискутиране на моделите на агресивност, представени по телевизията, тъй като овладяването от телевизионните програми поведение е твърде устойчиво.
13. Учители и ученици активно да участват съвместно в програми и модули с цел възпитание на по-миролюбив модел на взаимодействие.
14. Да се насочват действията на децата с буен темперамент към по-социално приемливи пътища.
15. Да се осъществява непрекъснато взаимодействие с институциите и организациите, които работят за превенция на агресивността у подрастващите.

Срок : 2018/2021 г. Отг. : директор, педагогически съветник, преподаватели

XI. Ограничаване на отпадането и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система

- Идентифициране на децата и учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, както и причините за всеки конкретен случай;
- Картотекиране на ученици в риск;
- Ангажиране на Ученическия съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище;
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици, включително и насочване за работа с психолог;

- Организиране на допълнително обучение по български език за ученици /билингви/, за които той не е майчин;
- Създаване на екипи, които работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви;
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- Своевременно информиране на родителите за успеха и отсъствията на учениците;
- Провеждане на тематични родителски срещи по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите. Включване на родителите в училищни мероприятия.
- Допълнителни занимания и консултации с ученици, застрашени от отпадане, насочване към извънкласни дейности по интереси;
- Подобряване достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.
- Осигуряване на безплатен достъп на ученици до спортни съоръжения;
- Разширяване на целодневната организация на работа в училище чрез разкриване на ГЦОУД, включване на учениците в групи ФУЧ
- Осигуряване на безплатна закуска за учениците от 1 до 4 клас и поевтиняване обяда за обхванати в целодневно обучение деца от социално слаби семейства;
- Подкрепа за семействата на ученици от уязвими групи за повишаване на родителския капацитет и провокиране на отговорно родителство;
- Мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Кариерно ориентиране на учениците като превенция на отпадането;
- Организиране на Ден на професията;
- Активно сътрудничество с бизнеса за включване на проблемни ученици в стажантски програми до завършване на образованието им;
- Работа по развитието на класа като екип, преодоляване на обособяването по етническа паралелка на децата;
- Ежемесечно изпращане на уведомителни писма до дирекция
- „ Социално подпомагане” за ученици, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия.
- Осигуряване на условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП.
- Търсене на съдействие по компетентност от различни институции за ограничаване на проблема с отпадането на учениците от училище.

Срок : 2018/2021 г. Отг. : директор, педагогически съветник, преподавателите

XII. Спортуването – начин за осмисляне на свободното време. Здравословен начин на живот.

1. Масово участие в здравни беседи за ползата от двигателната активност.
2. Участие в общински спортни игри по отделните видове спорт.
3. Участие във всички спортни празници, зелено училище, организиран отход и туризъм.

4. Участие в клубове като Скаутска дружина „Соколите”, което внася емоция в заниманията и туристически дейности.

5. Обогатяване на фитнес залата, което ще създаде допълнителен интерес към заниманията със спорт.

Срок : 2018/2021 г. Отг. : медицинско лице, преподавателите по ФВС

XIII. Технологиите и ИКТ - водеща роля в училищното образование.

1. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

3. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

4. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

5. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

6. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището чрез специализирано ИТ оборудване.

Срок : 2018/2021 Отг. : директор, преподаватели по ИКТ

XIV. Участие в национални програми и международни проекти:

Участие в националните програми:

1. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.

2. „Диференцирано заплащане”

3. Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”

4. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I-VII клас в училището”

- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I-IV клас

5. Програма „Училището – територия на учениците”, Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”.

6. Програма „Оптимизация на училищната мрежа”, Мярка „Изплащане на обещетение на персонала”.

7. Програма „Учене през целия живот”

9. Програма "Механизъм за противодействие на ученическия тормоз между децата и учениците в училище".

11. Изработване на индивидуални програми за работа с деца с обучителни трудности

12. „Квалификация на педагогическите специалисти”

Срок : 2018/2021 г. Отг. : директор, преподаватели

XV. Ефективна управленска дейност.

Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:

- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.

- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.

- Изграждане на ръководен екип.

- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.

Срок: 2018/2021 г. Отг. директор, зам. директори

XVI. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.

3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.

4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.

5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.

Срок: всяка учебна година Отг. директор, преподаватели

XVII. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.

Срок: всяка учебна година Отг. директор, преподаватели

XVIII. Материална база и допълнително финансиране.

1. Работа по привличане на спонсори.

2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.

3. Естетизация на училищния двор.

4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.

5. Текущи ремонти в класни стаи.

6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане.

7. Осигуряване на нови компютри и електронни устройства.

XIX. Ефективна рекламна кампания.

1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.

2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.

3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.