



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: СНЕЖАНКА КАМЕНОВА



**ПЛАН ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН
СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА
УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ“ ЗА УЧЕБНАТА 2020 – 2021Г.**

Състав на Съвета:

1. Председател: П. Фердинандова
2. Членове: Л. Тозлушка, Н. Вълвовска, Й. Иванов

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Дейности

I. Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Сформиране на училищен Координационен съвет.

Срок: м. 09.2020г., Отг. Директор

2. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: м. 09.2020г., Отг. Координационен съвет

3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му.

Срок: м. 09.2020г., Отг. Класните ръководители, педагогически съветник

4. Приемане на правила за превенция срещу тормоза и насилието сред учениците в училище.

Срок: м. 09.2020г., Отг. Класните ръководители, педагогически съветник

Срок: м.09.2020г., Отг. Класните ръководители

6. Оценка на проблема през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.

Срок: м. 12.2020г. , Отг. Координационен съвет, класните ръководители

7. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинг (многократни и прекомерни негативни действия над едно лице от страна на друго (други) лице, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: м. 12. – м.01.2021г Отг. Координационен съвет

8. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултатите от оценката на проблема.

Срок: м. 01. – 02.2021г. , Отг. Директор

9. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза;

б) правата и задълженията на учениците.

Срок: м.09.2020г. - м.06.2021г., Отг. Координационен съвет

10. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: м. 09.2020г. – м.06.2021г., Отг. Координационен съвет, кл. ръководители

11. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз.

Срок: постоянен, Отг. Педагог. съветник

12. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.

Срок: постоянен, Отг. Педагог. съветник

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

1.1. дете/ученик, жертва на тормоз;

1.2. дете/ученик, упражнило тормоз;

1.3. деца/ученици, които помагат и подкрепят тормоза;

1.4. деца/ученици наблюдатели.

Срок: м. 09.2020г., Отг. Координационен съвет

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: м. 09.2020г., Отг. Координационен съвет

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен, Отг. Председател

4. Създаване на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: м. 09.2020г., Отг. Председател

5. Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до директора на училището

Срок: 30.06.2021г., Отг. Председател