



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВОЙВОДОВ” - ГРАД ВРАЦА

✉ Враца, ж.к “Дъбника” ☎ 092 62 14 68

e-mail: sou_n_voivodov@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....
ДИРЕКТОР: СНЕЖАНКА КАМЕНОВА



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «НИКОЛА ВОЙВОДОВ» гр. ВРАЦА

За периода от 2018/2019 учебна година до 2021/2022 учебна година

Стратегията за развитие на Средно училище „Никола Войводов” е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 23 /11.09.2019г., одобрена е от Обществения съвет към училището с Протокол № 14 / 12.09.2019 г. и е утвърдена със Заповед на Директора № 1891 / 11.09.2019 г.

Стратегията за развитие на Средно училище „Никола Войводов” се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО – Враца и спецификата на съответното училище.

Стратегията се основава на чл.263, ал.1 т. 1 от ЗПУО и е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 23/11.09.2019г., и Протокол № 21/11.09.2020г. и е утвърдена със Заповед на Директора № 1757 / 11.09.2020 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

1. Кратки исторически данни:

Средно училище „Никола Войводов” се намира в ж.к. „Дъбника” и е единственото в жилищния комплекс. Основано е на 01 август 2008 г. като приемник на три училища: НУ «Любен Каравелов», ПГ «Цвета Кръстенякова» и ОУ «Давид Тодоров». След обединението до 01.08.2016 г. училището функционира като СОУ, като профилите в гимназиален етап са последователно : «Туризмъ» и «Информационни технологии».

От 2017/2018 учебна година в училището е въведено професионално обучение след завършено основно образование в професионално направление „Приложна информатика», професия «Икономист-информатик» в специалност „Икономическа информатика” с разширено изучаване на английски език.

От учебната 2019 / 2020 година е въведен профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаване на английски език .

2. Материална база

Училището разполага с кабинети по: изобразително изкуство, технологии и предприемачество, четири компютърни кабинета, оборудвани със специфичните за всеки кабинет учебно-технически средства. Налични са още медицински кабинет, кабинет на педагогическия съветник, ресурсен кабинет и кабинет на логопеда.

В училището функционират: библиотека с около 5154 книги; външна спортна площадка, футболно игрище, 2 физкултурни салона и спортен блок с плувен басейн. Ремонтирани изцяло са 15 класни стаи и малък физкултурен салон. Реновирани 21 класни стаи, голям физкултурен салон, коридори и външна фасада на сградата на училището и училищния стол, дворното пространство.

Изградено видеонаблюдение и електронен звънец, контрол на достъп.

3. Педагогически специалисти

Училището разполага с висококвалифицирани специалисти. Осигуреността с учителски кадри е на 100%.

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020		73	Магистър – 65 Бакалавър – 7 Проф. бакалавър -1	I ПКС-1 II ПКС -11 III ПКС -3 IV ПКС -32 V ПКС – 20
2018/2019		74	Магистър – 67 Бакалавър – 6 Проф. бакалавър -1	I ПКС-3 II ПКС -11 III ПКС -1 IV ПКС -14 V ПКС – 26
2017/2018		74	Магистър – 67	I ПКС-3

			Бакалавър – 6 Проф. бакалавър -1	II ПКС -11 III ПКС -1 IV ПКС -10 V ПКС-16
2016/2017	19,5	74,5	Магистър-64 Бакалавър-9 Проф. бакалавър-1	II ПКС-3 II ПКС-14 III ПКС-1 IV ПКС-10 V ПКС-16
2015/2016	20	71	Магистър-61 Бакалавър-9 Проф. бакалавър-1	II ПКС-2 II ПКС-14 III ПКС-1 IV ПКС-9 V ПКС-16
2014/2015	20	71	Магистър-61 Бакалавър-9 Проф. бакалавър-1	II ПКС-2 II ПКС-15 III ПКС-0 IV ПКС-7 V ПКС-14
2013/2014	20	69	Магистър-60 Бакалавър-8 Проф. бакалавър-1	II ПКС-2 II ПКС-13 III ПКС-0 IV ПКС-7 V ПКС-14

4. Ученици и форми на обучение:

- ✓ Едносменен режим на обучение.
- ✓ В самостоятелна форма се обучават - 1 ученици
- ✓ Ученици в ЦСОП „Д-р Петър Берон“- Враца, които посещават Дневен център „Зорница“ – 12 ученици.
- ✓ Групи ЦОУД през учебната 2019/2020г. - 441 ученици в 19 групи.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	820	34
2018/2019	813	34
2017 /2018	822	35
2016/2017	845	38
2015/2016	862	37
2014/2015	888	38
2013/2014	921	39

I I. АНАЛИЗ НА силните и слабите страни в дейността на училището и на постигнатите резултати

Средно училище «Никола Войводов» е училище за подготовка на високомотивирани ученици, място за творчество и труд, без агресия и без противообществени прояви; училище, което да формира, с помощта на семейството, свободни и отговорни личности, възпитани в морални ценности, конкурентни в познанията и уменията си.

Неблагоприятната демографска тенденция в страната, свързана с намаляване на броя на учениците, се наблюдава и на територията на ж.к. „Дъбника“. Поради това ежегодно намалява броят на обучаващите се в училището.

За противодействието на негативните демографски процеси важно значение има утвърденото добро име на училището, едносменният режим на обучение и целодневната организация на учебния ден.

Добрата екипна работа на педагогическия екип е в основата на постигнатите много добри резултати по отношение на обхвата на учениците, както и учебни резултати, изразяващи се в представяне на учениците от VII клас на НВО и успехите от ДЗИ. Средният бал на учениците, показан в края на 2019/20 год. по време на НВО VII клас, е с 6,29 по-висок от средния бал за областта. По-високи са и резултатите от ДЗИ: + 0.78 по английски език, + 0,44 по философски цикъл, +0,51 по география и икономика, - 0,14 по биология и здравно образование, а по БЕЛ са близки до националните.

Създадени са работещи схеми за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, за занимания по интереси, за библиотечно и информационно обслужване, грижа за здравето на учениците, поощряване на ученическите успехи и пр. Задълбочават се градивните отношения училище-семейство, за опазване живота и здравето на децата е създадена организация.

Предизвикателство е интегрирането на модерните информационни и комуникационни технологии в процеса на обучение с традиционните методи на преподаване, така че новата образователна среда да удовлетворява различните потребности на учениците в съответствие с различните им индивидуални особености. Приобщаването на ученици с различни интелектуални дефицити и физически увреждания често създава трудни ситуации. Проблеми произлизат и от липса на контрол от страна на родителите.

Съществуват възможности за утвърждаване на добри практики и традиции, които да стимулират креативния потенциал на учителския колектив и ученическата общност. Материално-техническата база, вкл. информационните и комуникационни технологии, са в етап на обновяване.

СИЛНИ СТРАНИ

Вътрешни фактори	Външни фактори
<ul style="list-style-type: none"> ➤ училището е единствено в жилищен комплекс „Дъбника“; ➤ разполага с осъвременена материално – техническа база ; ➤ библиотека с добър библиотечен фонд; ➤ спортен блок; ➤ училището е единствено в града с функциониращ закрит плувен басейн; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците; ➤ повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; ➤ разширяване на партньорствата с културни институции и стабилни икономически субекти в общината; ➤ прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна

<ul style="list-style-type: none"> ➤ широк двор с тревни площи, кътове за отдих и за провеждане уроци на открито; ➤ столово хранене; ➤ квалифициран учителски състав; ➤ добра реализация на учениците след завършване на средно образование ➤ участие в международни проекти и национални програми; ➤ училището създава позитивна мотивация за учене; ➤ налице е индивидуален подход към всеки ученик, предоставена е възможност за дейности за изява на способностите и възможностите на учениците; ➤ ресурсно подпомагане и логопедична дейност; ➤ учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; ➤ привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи и кабинети. ➤ съвместна работа по проекти на учители и ученици. ➤ въвеждане елементи на ученическа униформа, утвърждаване на традиции и символи на училището. 	<p>работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ с учащите се; ➤ създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникационни технологии; ➤ изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващо образование; ➤ предоставяне на качествено образование. ➤ засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ➤ засилване ролята на Училищното настоятелство. ➤ функциониращ Обществен съвет ➤ изграждане на ефективно ученическо самоуправление.
---	---

СЛАБИ СТРАНИ

- ✓ недостатъчна мотивация за учене;
- ✓ занижен родителски контрол;
- ✓ непълни семейства;
- ✓ поради демографските промени е намален училищният план- прием в I клас, което се отразява и на план-приема в V клас;
- ✓ държавният план-прием след завършен VII клас е за 1 паралелка с наложена честа смяна на професия и профил;
- ✓ част от материалната база по отношение сградата и дворното пространство е остаряла и/или компрометирана;
- ✓ липсва училищна ограда откъм улица «Околчица».

МИСИЯ

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, националната, регионалната и общинската образователна политики, на всички поднормативни актове и на спецификата на училището, както и с „Европа 2020“, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Средно училище „Никола Войводов“ е обърнато към актуалните потребности на учениците за развиване на интелектуалните качества, за висока мобилност и изградена способност за самообучение. Стремим се към усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на заложите в посока на ИКТ и природните науки. Развиваме и поддържаме физическата дееспособност и подготовката за активен и здравословен начин на живот. Работим, за да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Нашите ученици са нашата грижа, отговорност, самочувствие и гордост. Ние предоставяме качествено и актуално обучение, възпитание и развитие.

ВИЗИЯ

Училище, залагащо на задълбоченото изучаване на информационните и комуникационни технологии и поставящо акцент върху природните науки.

Училище, в което се формират отговорни позиции, прилагат се модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване.

Училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците, включително и деца със специални образователни потребности, и ги прави значими в учебния и извънучебния процес.

Училището се утвърждава като конкурентоспособен притегателен център за всички деца от района чрез своята непрекъснато обновяваща се материална база и разнообразни подходи за подготовка на знаещи, можещи и успешни личности.

Училище, предлагащо висококачествено обучение и възпитание, гарантирано от квалифицирани кадри, добро финансиране и МТБ.

Колективът на училището се стреми да оптимизира процеса на утвърждаване му като училище, гарантиращо успешната социална и професионална реализация на учениците и учителите.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «НИКОЛА ВОЙВОДОВ» ГР. ВРАЦА ДО 2021 ГОДИНА

1. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

✓ Качествено общообразователно, профилирано и професионално обучение, гарантирано от квалифицирани преподаватели и реализирано според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз.

- ✓ Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците и изграждане у тях на общочовешки и ценности.
- ✓ Използване на иновативни методи за работа, с подкрепата на родителите и на всички заинтересовани институции.
- ✓ Изграждане на отговорно и критично поведение у младите хора, на активно гражданско съзнание и поведение за ефективна обществена реализация.
- ✓ Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят.
- ✓ Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- ✓ Формиращо оценяване и самооценяване.
- ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.
- ✓ Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
- ✓ Акцент върху подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.
- ✓ Повишаване ефективността на работа с децата със специални образователни потребности.
- ✓ Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
- ✓ Развитие на възможностите за работа с надарени деца.
- ✓ Интегриране на деца от различни етноси.
- ✓ Ограничаване на агресивните прояви в училище.
- ✓ Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
- ✓ Спортването – начин за осмисляне на свободното време. Здравословен начин на живот.
- ✓ Технологиите и ИКТ - водеща роля в училищното образование.
- ✓ Участие в национални програми и международни проекти:
- ✓ Ефективна управленска дейност.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ✓ Материална база и допълнително финансиране.
- ✓ Ефективна рекламна кампания.

2. ЦЕЛИ

Главна цел

Утвърждаване на Средно училище «НИКОЛА ВОЙВОДОВ» като силна и активна общност, в която всички заинтересовани страни си сътрудничат за създаването на подкрепяща образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща интелектуалното, творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация и отговорно гражданство в общество на глобализация, мултикултурализъм и засилваща се конкуренция.

Стратегически цели

- ✓ Подобряване имиджа на училището, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.
- ✓ Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постижения на всички ученици по всички учебни дисциплини.
- ✓ Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение и емоционално израстване.
- ✓ По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.
- ✓ Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.
- ✓ Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.
- ✓ Осъществяване на приемственост между отделните образователни етапи
- ✓ Осигуряване на съвременна и адекватна на образователния процес материална и технологична обезпеченост на училището.

III. Дейности за постигането на стратегическите цели

1. Утвърждаване имиджа на училището, осъвременяване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.

- 1.1. Издигане престижа на училището и утвърждаване на доброто му име в условията на растяща конкуренция.
- 1.2. Развитие на училищните традиции, създаване на нови, утвърждаване на уникалния образ на училището и изтъкване на неговите силни страни и на предимствата му пред останалите образователни институции в региона.
- 1.3. Утвърждаване на авторитета на учителите, работещи в училището.
- 1.4. Популяризиране постиженията на училището, получените отличия и награди от ученици и учители.
- 1.5. Прозрачност на публичната дейност на училището, отчетност по важни направления от дейността му.
- 1.6. Въвеждане на нови училищни символи и ритуали

2. Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постижения на всички ученици по всички учебни дисциплини.

- 2.1. Осигуряване на широк достъп на учениците до съвременните технологии и разнообразни средства за информация.
- 2.2. Създаване на условия за по-голяма практическа приложимост на обучението, по-голяма връзка с реалния живот и ориентиране към конкретни резултати.
- 2.3. Повишаване на резултатите от външното оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 2.4. Формиране на положително отношение към училището и ученето, стимулиране на участието във всички форми на учене: формално образование, неформално обучение и самостоятелно учене.

2.5. По-широко използване на иновативни методи на преподаване и учене: интерактивни методи, компютърно и проектно-базирано обучение.

2.6. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

3. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение и емоционално израстване.

3.1. Повишаване процента на учениците, демонстриращи социална култура и поведение, което допринася за развитието на позитивна образователна среда.

3.2. Разширяване и разнообразяване на формите за обучение и възпитание в дух на патриотизъм, демократично европейско гражданство, екологично поведение, потребителска култура, в съответствие с нормативните изисквания, заложиени в ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

3.3. Развитие на действащо и инициативно ученическо самоуправление.

4. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.

4.1. Разширяване на участието на семейството в училищния живот, обучението, възпитанието и социализацията на учениците.

4.2. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между училище, родители и представители на местната общност.

4.3. Повишаване на семейната и обществена осведоменост по теми и въпроси, свързани с образованието.

4.4. Приобщаване на родителската общност за активно взаимодействие при решаване на важни за училището въпроси и проблеми.

4.5. Засилване ролята на обществения съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

4.6. Създаване на ефективна система за взаимовръзка с родителите и обратна информация за успеха, развитието и поведението на учениците.

4.7. Заздравяване на връзките и партньорствата със заинтересовани страни и представители на местния бизнес с цел осъществяване на общи проекти и спонсорство.

4.8. Създаване на програма за работа с родителите, насочена към развитие на компетентностите на учениците, по-голямо взаимно доверие учители-родители и споделяне на отговорността за напредъка на учениците

5. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.

5.1. Интегриране на иновативни форми и методи на възпитателна работа с оглед цялостно личностно развитие на учениците.

5.2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните способности, възможности и желания.

5.3. Активна работа в посока творческо развитие на учениците и утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

5.4. Създаване на условия и осигуряване на широк спектър от извънкласни форми в свободното време на учениците.

5.5. Обмен на добри практики за възпитателна работа с учениците.

5.6. Популяризиране постиженията и изявите на учениците.

6. Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.

6.1. Продължаващо модернизирание на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията и новите технологии.

6.2. Развитие на информационно-методическа среда: създаване и споделяне на електронни „банки” с педагогически материали, образователни ресурси, урочни планове.

6.3. Създаване на условия за усъвършенстване на дигиталната компетентност на учениците и за развиване у тях на мотивация за получаване на знания, непрекъснато самоусъвършенстване и критично мислене посредством използване на модерни ИКТ.

6.4. Продължаващо внедряване на новите ИКТ с цел повишаване ефективността на обучението.

6.5. Създаване на по-ефективна връзка между училището и родителите посредством прилагане на ИКТ.

7. Осъществяване на приемственост между отделните образователни етапи.

7.1. Планиране на приема в съответствие с промените в образователната система и конкретната ситуация в града и областта. Успешно реализиране на планирания прием.

7.2. Запазване на традициите и развитие на профилираното образование в първа и втора степен на гимназиален етап.

7.3. Позитивна комуникация с партниращите по приема учебни заведения.

7.4. Психолого-педагогическа подкрепа за успешна адаптация на ученици при преминаване от една образователна степен в друга.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Чрез средства от бюджета на училището.
- ✓ Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни бази на учениците.
- ✓ Чрез реализиране на проекти.
- ✓ Чрез дарения и наеми.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Светът се променя и обновява. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да побърза да променя своето мислене, своите знания и ценностна ориентация.

Стратегията за развитие на Средно училище „Никола Войводов” за периода 2018 - 2021г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Екипът поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в училището и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Въз основа на актуализираната 2019-2020 г. Стратегия ежегодно се разработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.

Съгласувано:

СБУ – Председател

/Име; подпис /

НУС– Председател

/Име; подпис /

КТ Подкрепа – Председател

/Име; подпис /

Дата:.....